

**Аналитическая справка
по итогам контроля качества образовательных результатов
обучающихся 9-х классов перед ГИА**

Сроки проведения контроля: 21.11.2023–25.11.2023.

Классы: 9-е.

Учебные предметы: русский язык, математика.

Цель контроля: определение качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-9.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов диагностических работ;
- собеседование с учащимися, родителями;
- психологическое консультирование.

**Нормативное правовое обеспечение
внутреннего контроля качества образования**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.
5. Локальные нормативные акты образовательной организации (ОО) по организации и проведению внутреннего контроля качества:
 - положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - положение о внутришкольном контроле;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год и планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год проведен контроль качества образовательных результатов учащихся 9-х классов перед проведением ГИА. В ходе контроля были проанализированы классные журналы по обязательным для сдачи предметам: русскому языку, математике. Анализ текущей успеваемости в классных журналах показал, что предварительно за первое полугодие по русскому языку на «5» успевают пять человек, по математике на «5» успевают 0 человек в классе. Качество знаний по русскому языку и математике – 80 и 40 соответственно.

Выявлены учащиеся, которые имеют низкие результаты успеваемости. Учащийся Мустафаев А. имеет низкий уровень усвоения программы по большинству предметов. Средний балл качества знаний – 2,8. По результатам I четверти и начала II успевает, но проверочные работы по русскому языку и математике выполняет часто неудовлетворительно.

В ходе проверки была проанализирована успеваемость учащихся на уроках. Уроки русского языка учителя Моллаевой И.С. проводятся на высоком уровне сложности. Учитель имеет план работы с неуспевающими, каждый учащийся посещает

индивидуальные консультации для ликвидации пробелов в знаниях. Учитель контролирует выполнение домашних заданий всеми учащимися, особенно обращает внимание на низкомотивированных. Проводится разбор заданий ОГЭ из демонстрационных версий КИМ 2024 года.

Учитель математики Кануков А.Х. анализирует на уроках типичные ошибки ОГЭ. Предлагает учащимся оценить свою работу по критериям ОГЭ. На уроках геометрии обращает внимание на знание теорем для решения задач. Применяет технологию модульного обучения, при которой в конце каждого модуля проводится зачет. Добивается прочного усвоения знаний через множественное повторение.

Анализ результатов диагностических работ показал, что мало внимания уделяется систематизации знаний, их обобщению. Педагоги недостаточно используют в работе приемы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок. Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.

В ходе контроля уровня образовательных результатов в 9-х классах перед проведением ОГЭ с учащимися и родителями проведено общее собрание, чтобы ознакомить с нормативной базой ОГЭ-2024 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования.

ВЫВОДЫ

1. На уроках учителя формируют у учащихся умение решать задания ОГЭ разного уровня сложности, учитывают ошибки ОГЭ прошлого года, учат оценивать работу по критериям, разработанным в соответствии с КИМ ОГЭ-2024.
2. Выявлены учащиеся с высокой и низкой степенью подготовленности к ОГЭ, ученики группы риска.
3. У большинства учащихся 9-х классов предварительные результаты промежуточной аттестации за четверть соответствуют результатам диагностических работ по русскому языку и математике.
4. Все учащиеся и их родители ознакомлены с нормативной базой ОГЭ-2024 и с правилами, особенностями проведения итогового собеседования. Все родители проинформированы об изменениях в КИМ ОГЭ-2024.
5. Педагог-психолог оказывает психологическую помощь учащимся и родителям для создания комфортной психологической обстановки при подготовке к ОГЭ, проводит психологические тренинги по снижению уровня тревожности.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Атабиевой С.Б.:
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив на заседаниях школьных методических объединений с результатами контроля качества образовательных результатов выпускников 9-х классов перед ГИА (до 07.12.2023).
 - 1.2. Разработать план мероприятий, который повысит уровень образовательных результатов учащихся (до 15.12.2023).
 - 1.3. Скорректировать план работы с группой риска, чтобы ликвидировать неудовлетворительные результаты диагностических работ (до 15.12.2023).
 - 1.4. Контролировать выполнение планов через посещение уроков, индивидуальных консультаций, собеседование с учащимися и их родителями (постоянно).
 1. Руководителям школьных методических объединений изучить на заседаниях методических объединений результаты диагностических работ и определить темы, которые необходимо включить в уроки (до 15.12.2023).
2. Педагогам-предметникам Моллаевой И.С., Канукову А.Х.:

- 3.1. Включать в уроки задания, в которых были допущены ошибки в диагностической работе (постоянно).
- 3.2. Внести мероприятия по корректировке выявленных недостатков в план подготовки к ГИА-9 по предмету (до 15.12.2023).
- 3.3. Проводить индивидуальную работу с учениками группы риска (постоянно).
 1. Классному руководителю 9-ого класса Ахмедовой М.М.:
- 4.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска (ежедневно).
- 4.2. Провести родительское собрание, чтобы ознакомить родителей с готовностью учащихся к ГИА-9, процедурой проведения экзаменов (до 21.04.2023).
 1. Педагогу-психологу Ризаевой А.Л. оказать индивидуальную консультационную помощь учащимся с низкой учебной мотивацией и высоким уровнем тревожности (постоянно).

Ознакомлено:

Маммаева И. С.

Жаукуев А. К.