**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОУ «СОШ» П. НЕЙТРИНО 2022-2023 УЧ. ГОД.**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

**Целью воспитательной работы** МОУ «СОШ » п. Нейтрино является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы****Руководящий состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Квалификационная категория** | **Образование** |
| **первая** | **высшая** | **высшее** | **высшее педагогическое** | **среднее специальное** |
| Заместитель директора по ВР | Атабиева С.Б. |  |  | + | + |  |

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф. И. О.** | **Без категории** | **Квалификационная категория** |
| **высшая** | **первая** | **вторая** |
| Социальный педагог | Соттаева Жулдуз Исхаковна | + |  |  |  |
| Педагог-психолог | Ризаева Александра Львовна | + |  |  |  |
| Классные руководители | Тежаева Л.М. | + |  |  |  |
|  | Курданова З.М. | + |  |  |  |
|  | Накани А.А. |  |  | + |  |
|  | Кривенцева В.И. | + |  |  |  |
|  | Джаппуева З.Т. |  | + |  |  |
|  | Моллаева И.С. |  |  | + |  |
|  | Атабиева С.Б. | + |  |  |  |
|  | Ахмедова М.М. |  |  | + |  |
|  | Халин Е.А. | + |  |  |  |
|  | Соттаева Ж.И. | + |  |  |  |

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Должность** | **Название курсов** | **Кол-во часов** | **Учреждение, где проводилось обучение** |
|  | Кл. руководители: Накани, Кривенцева, Тежаева, Моллаева | «Организация воспитания в классном коллективе» | 72 | АСОУ, Москва |

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 14.11.2022 | Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников | 10 |
| 12.02.2023 | Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час | 10 |
| 26.04.2023 | Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании |  10 |
| 31.05.2023 | Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году  | 10 |
| 03.06.2023 | Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год | 10 |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема** | **Количество присутствующих, чел.** |
| 28.08.2022 | Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год | 17 |
| 10.11.2022 | Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся | 15 |
| 11.02.2023 | Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021 | 17 |

**Выводы:**1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 30 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

**7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы**В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. **Выводы:**В 2022/23 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.**7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022/23 учебном году**Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год****Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.**Какие проблемы личностного развития школьников решены**Анализ личностных результатов обучающихся 1–10-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 14 процентов, на уровне ООО – на 25 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 69процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–10-х классов на 42 процента;
* повысить долю обучающихся 9–10-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте;

**Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:*** формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых****Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:* внеурочные занятия;
* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с обучающимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **1**  | **2**  | **3** | **4**  |
| 1 | Еженедельная организационная линейка.Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + | + |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 7 | «Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 8 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность |  | + | + | + |
| 9 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + |  | + |
| 10 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + |  | + |
| 12 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность |  | + | + | + |
| 13 | День матери. | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 14 | Новогодние приключения. | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 15 | Участие в благотворительных акциях в поддержку бойцов СВО | Классное руководство | + | + | + | + |
| 16 | Внеурочные занятия по функциональной грамотности | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |
| 17 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела. | + | + | + | + |
| 18 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | + | + | + |
| 19 | Походы и экскурсии | Классное руководство. |  |  |  |  |

**Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **5**  | **6**  | **7** | **8** |  |  | **9** |
| 1 | Еженедельная организационная линейка.Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела |  + | +  | + |  |  |  | +  |
| 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство |  + | + | + |  |  |  | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + | + | + |  |  |  | + |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + |  |  |  | + |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Основные школьные дела | + | + | + |  |  |  | + |
| 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + |  |  |  | + |
| 7 | Этнографический диктант | Урочная деятельность | + | + | + |  |  |  | + |
| 8 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + | + | + |  |  |  | + |
| 9 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Основные школьные дела | + | + | + |  |  |  | + |
| 10 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные делаСамоуправление | + | + | + | + |  |  |
| 11 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Урочная деятельность | + | + | + | + |  | + |
| 12 | Ко дню рождения С. Есенина.Конкурс чтецов «Читаем Есенина» | Урочная деятельность | + | + | + | + |  | + |
| 13 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Урочная деятельность | + | + | + | + |  | + |
| 15 | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | +  | + | +  | + |  | + |
| 16 | День матери. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + |
| 17 | Новогодние приключения. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + |
| 18 | Участие в благотворительных акциях в поддержку бойцов СВО | Классное руководство | + | + | + | + |  | + |
| 19 | Внеурочные занятия по функциональной грамотности и профориентации | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + | + | + | + |  | + |
| 20 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + |
| 21 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + | + | + | + |  | + |
| 22 | Походы и экскурсии | Классное руководство | + | + | + | + |  | + |
| 23 | Блокадный Ленинград. | Классное руководство | + | + | + | + |  | + |
| 24 | Читаем Кулиева. | Классное руководство | + | + | + | + |  | + |

**Участие обучающихся 10 класса в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **10**  |
| 1 | Еженедельная организационная линейка.Церемония поднятия Государственного флага РФ | Основные школьные дела | + |
| 2 | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + |
| 3 | Всероссийский урок науки и технологий | Урочная деятельность | + |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + |
| 5 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + |
| 6 | Всероссийский экологический диктант | Урочная деятельность | + |
| 7 | Неделя иностранных языков | Урочная деятельность | + |
| 8 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Основные школьные делаСамоуправление | + |
| 9 | Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Детские общественные объединения | + |
| 10 | День матери. | Основные школьные дела |  |
| 11 | Новогодние приключения. | Основные школьные дела | + |
| 12 | Участие в благотворительных акциях в поддержку бойцов СВО | Основные школьные дела | + |
| 13 | Внеурочные занятия по профориентации | Внеурочная деятельность/Классное руководство | + |
| 14 | День защитника Отечества. | Основные школьные дела | + |
| 15 | Походы и экскурсии | Классное руководство | + |

С 26 марта 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). В период с 27.03.2023 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах и школьные мероприятия на свежем воздухе. В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9-ого класса. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.Обучающиеся всей школы принимали активное участие во всех мероприятиях, за что благодарность классным руководителям.Доля обучающихся 1–10-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Сроки | Школьный | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Ответственные |
| 1. | Неделя безопасности дорожного движения. | 19-23.09.22 | + |  |  |  | Кл. руковод |
| 2. | Конкурс рисунков «Азбука безопасности» |  | + |  |  |  | Кл. руковод |
| 3. | Акция «Помощь военным, принимающим участие в СВО» | Сентябрь |  | + |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 4. | Праздничный концерт ко Дню учителя. | Октябрь | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 5. | Встреча с представителями Российского движения молодежи. | Октябрь |  | + |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 6. | Акция «Письмо солдату». |  |  |  |  | + | Призер ВсОШ по биологии муниципального этапа |
| 7. | «Выставка Осенний переполох» | Октябрь | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 8. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Октябрь |  |  | + |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 9. | День народного единства. (Участие в конкурсе РДШ) | Ноябрь |  |  | + |  | Зам по УВР, кл. руковод.4, 7, 8, классы |
| 10. | Экскурсия в г.Пятигорск по лермонтовским местем. | Ноябрь | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 11. | Акция «Тепло детских рук». | Ноябрь |  | + |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 12. | Экологическая акция «День синички», проводимая Национальным парком Приэльбрусья». | Ноябрь |  |  |  | + | 4 -1м5-2м4-3местаЗам по УВР, кл. руковод. |
| 13. | Конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 100-летию со дня рождения К.Ш. Кулиева | ноябрь |  | + |  |  | 1 место общекомандноеЗам по УВР, кл. руковод. |
| 14. | Форум молодежи КБР | ноябрь |  |  | + |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 15. | Концерт, посвященный Дню матери. |  | + |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 16. | Урок цифры. |  |  |  |  | + | Учитель информатики, кл. руковод. |
| 17. | Декада, посвященная Дню инвалида. |  |  |  |  |  | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 18. | Акция «Открытка солдату» |  |  |  |  | + | Зам по УВР, кл. руковод. |
| 19. | Муниципальный этап конкурса «Мы против коррупции». |  | + |  |  |  | 1 местоАхмедов Исмаил, 7 класс |
| 20. | Муниципальный Этап конкурса «Россия будущего» | ноябрь | + |  |  |  | 2 местоИванова А, 4 класс |
| 21. | Призер ВсОШ по биологии муниципального этапа | ноябрь | + |  |  |  | Азмедов Исмаил, 7класс |
| 22. | Победитель ВсОШ по английскому языку муниципального этапа | декабрь |  |  |  |  | Леонтьева Таисия |
| 23. | Конкурс «Новогоднее представление у Деда Мороза». | декабрь |  |  |  |  | Призер ВсОШ по биологии муниципального этапа |
| 24. | Декада Дети на дорогах. | Январь | + |  |  |  |  |
| 25 | Встреча с представителми ГИБДД Эльбрусского района | Январь | + |  |  |  |  |
| 26 | Встреча с представотелями РОгвардии Эльбрусского района |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Сталинградская битва | Февраль | + |  |  |  |  |
| 28 | Живая классика | март |  | + |  |  | Парфенюк Ясна, 5 класс Лауреат |
| 29 | 28 Марта – день Возрождения балкарского народа | Март | + |  |  |  |  |
| 30 | Олимпиада Я познаю мир | Апрель |  |  | + |  | 2 место Ахмедов Исмаил, 7 класс |
| 31 | Всероссийский конкурс Марш парков | май |  |  |  | + | 1м -3обуч2м-5обуч3м-обуч. |

 **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:* цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
* профориентация
* функциональная грамотность
* познавательная деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Цикл внеурочных занятий«Разговоры о важном» |  Разговоры о важном |  Классные руководители |  1–10 |  45 |
| Познавательная деятельность | Английский языкФункциональная грамотность | Соттаева Ж.И.Кл. руководители | 101-7 | 230 |
| Спортивно-оздоровительная | Подвижные игры | Диаконашвили Г.С. | 1–9 | 43 |
| Профориентация |  | Кл. руководители | 8-10 | 15 |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.**4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"»)**На внутришкольном учете состоящих детей нет. Но классные руководители систематически проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.**5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки некоторые родительские собрания проведены в дистанционном формате.Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.Наиболее интересными и полезными были собрания:* «Как научить первоклассника учиться» – 1 Кл. рук Тежаева Л.М..;
* «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Джаппуева З.Т..;
* «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Атабиева С.Б..;
* «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Ахмедова М.М.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 50 процент – в 10 классе -100Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 38человек в совокупности.Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы»Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс | Акция «Поможем зимующим птицам»Оформление электронного живого уголка |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.**7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Леонтьева Таисия.Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:* науки и образования;
* культуры и досуга;
* здравоохранения и спорта;
* труда и заботы;
* информации;
* правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.Совет старшеклассников работал в соответствии с планом.В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены крупные мероприятия.Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.**8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в них удовлетворительное.**9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.**10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.**Выводы:**1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Рекомендации:**1. Поощрить работу классных руководителей Тежаевой, Кривенцевой, Накани, Ахмедовой, Атабиевой, Соттаевой:
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Атбиевой С.Б. и Педагогам-предметникам:
* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
* рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

**7.4. Анализ дополнительного образования**В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.**Охват обучающихся программами дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленности объединений** | **Количество детей, занятых дополнительным образованием** |
| **Школьные объединения, бюджет** | **Школьные объединения платные** | **Привлеченные объединения** |
| Социально-педагогическая  | 16 | - | – |
| Туристко-краеведческая | 7 | - | – |
| Физкультурно-оздоровительная  |  16 |  - |  - |

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.202212:00 | Обучающиеся 5–8-х классов,  |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202214:00 |  обучающиеся -1-4 классов |
| 3 | Шахматные турниры | Спортивный зал | В теч года | Обучающиеся 1-8 кл |
| 4 | Соревнования по настольному теннису. | Сортивный зал | В теч года | Обучающиеся 5-10кл. |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. |

**3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
* познавательная деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Цикл внеурочных занятий«Разговоры о важном» |  Разговоры о важном |  Классные руководители |  1–10 | 45 |
| Познавательная деятельность | Занимательный английский | Соттаева Ж.И. | 10 | 2 |
| Спортивно-оздоровительнаядеятельность |  |  |  |  |
| Подвижные игры | Диаконашвили Г.С. | 1–9 | 42 |
| Профориентация | Выбираем профессию | Классные руководители | 8-10 | 16 |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

 Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

**4. Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоящих на учете нет.

 Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

**5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Тежаева Л.М..;
* «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Джаппуева З.Т.;
* «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Атабиева С.Б.;
* «Трудности подросткового возраста» – 8класс, классный руководитель Ахмедова М.М..

Посещаемость родительских -собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных -собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 42 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2процента по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей природе | Биология, «Многообразие живых организмов», 5класс | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7класс | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Увеличительные приборы»Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс | Акция «Поможем зимующим птицам»Оформление электронного живого уголка |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 класс | Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди» |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

**7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Леонтьева Таисия

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов

Совместными усилиями завуча по УВР и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

* День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8-10х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–10-х классов, принявших участие в профориентационном анкетировании, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 98 процентов. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в о всех классах удовлетворительная

**9. Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

**Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Рекомендации:**

При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год заместителю директора по ВР Атабиевой С.Б.

* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
1. Педагогам-предметникам:
* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95 процентов;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
* рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

**7.4. Анализ дополнительного образования**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленности объединений** | **Количество детей, занятых дополнительным образованием** |
| **Школьные объединения, бюджет** | **Школьные объединения платные** | **Привлеченные объединения** |
| Туристско-краеведческая | 7 | - | – |
| Социально-педагогическая | 16 | - | – |
| Спортивно-оздоровительная | 16 | - | - |

).

<...>

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб . В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

Шахматы

Настольный теннис

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.202212:00 | Обучающиеся 5–8-х классов,  |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202214:00 | 1-4кл |
| 3 | Шахматные турниры | Спортивный зал | В течении года | 38 |
| 4 | Соревнования по настольному теннису | Спортивный зал | В теч года | 35 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось