**Информационая справка**  
**по итогам контроля профориентационной работы в**

**МОУ «СОШ» п. Нейтрино**  
**за I полугодие 2022/23 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Объекты анализа:

* мероприятия по профориентационной работе в МОУ «СОШ» п. Нейтрино;
* реализация курсов внеурочной деятельности по профессиональному самоопределению учащихся «Человек и профессия», «Твой профессиональный выбор»

Результаты проверки:

1. **Мероприятия по профориентационной работе.**

В соответствии с Рабочей программой воспитания

для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

* 1–4-е классы;
* 5–9-е классы;
* 10 класс.

**1–4-е классы:**

Охват обучающихся – 19 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках Программы воспитания, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

За I полугодие 2022/23 учебного года в школе прошли:

* выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
* конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

* «Все профессии нужны, все профессии важны»;
* «Все профессии - выбирай на вкус»
* «Когда я вырасту, стану..»;
* «Радуга профессий»;
* «Все работы хороши – выбирай на вкус»
* Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
* «Кем я хочу стать» и другие.

**5–9 е классы:**

Охват обучающихся – 23 обучающихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности и проведения классных часов, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 8–9-х классов организованы занятия. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: « » (руководитель Ахмедова М.М.), «» (руководитель Халин Е.А.). «В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд.

Педагогом-психологом Ризаевой А.Л.. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов.

Классными руководителями 5–9-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

* «В мире профессий»
* «Я и моя будущая профессия»
* «Мир моих увлечений»;
* «Кем я хочу стать"»;
* «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся 5–9-х классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

За 1 полугодие 2022/23учебного года для учеников 5-9-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

* Компетенция «Аграномия»;
* Поле возможностей: в современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов;
* Компетенция «Веб-технологии»;
* Можно в IT? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека;
* Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»;
* Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству;
* Компетенция «Охват листового металла»
* Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела;
* Компетенция «Обслуживание авиационной техники»;
* Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении;
* Компетенция «Облицовка плиткой»;
* И пазл сложится: школьникам и студентам о возможностях построения успешного профессионального пути в отрасли строительства.

**10 класс:**

Охват обучающихся – 3 учащихся.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 10 классае через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классным руководителем составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

В 10 классе в октябре 2022 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2022 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На родительских собраниях классов (протоколы родительских собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации.

За 1 полугодие 2022/23 учебного года учащиеся 10 класса организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки. рф», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

**Выводы:**

1. В МОУ «СОШ» п. Нейтрино в течение 1 полугодия 2022/23 учебного года велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы за 1 полугодие 2022/23 учебного года реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, ВКС, онлайн-встречи.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся во 2 полугодии 2022/23 учебного года.
2. Наладить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Психологу школы, ответственным за профориентационную работу, оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Руководителю ШМО классных руководителей, координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

Справку составила заместитель директора по УВР Атабиева С.Б.