

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО  
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарно-  
эстетического цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З.Т.Джаппуева  
Протокол №-\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласована  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Б.Атабиева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждена  
приказом МОУ «СОШ»  
п. Нейтрино  
\_\_\_\_\_ Ф.З. Картлыкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

***Рабочая программа  
по предмету  
« Малкъар тил (Балкарский язык)»  
для 6 класса***

Уч  
итель : Джаппуева З.Т.

Категория: высшая

2022-2023 уч. г.

п. Нейтрино

**Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский родной язык» для 6 класса составлена в соответствии с:

- п. 1. ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ,
- с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786,
- с Законом «Об образовании Кабардино – Балкарской Республики» № 23 от 3 апреля 2014 г., с учётом примерной образовательной программы ООО, одобренным протокольным решением заочного заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 30 мая 2018г. № 318,
- на основе « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык.5-11классы» под редакцией Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б.- Нальчик: «Книга», 2011г;
- авторской Программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. Балкарский язык для общеобразовательных учреждений - Программа допущена Министерством Образования и науки РФ.

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие: «Балкарский язык,6 класс».

Авторы: Б,Т. Созаев, А.Б.Созаев «Балкарский язык - 6 класс». Нальчик, «Эльбрус»,2015г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

### **Цели обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к балкарскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

### **Задачи:**

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте балкарского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- формировать умения применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные знания и навыки.

### **Роль учебного курса.**

Рабочая программа рассчитана (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком) на 52 часа в год.

Количество часов в неделю: 1пол.-1ч.; 2 пол.-2ч.

Плановых контрольных работ; 4

Контрольных срезов: 2

Важную роль в обучении родному языку играет целенаправленная работа по формированию у учащихся 6 класса элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Рабочая программа по родному языку обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, дает возможность учителю переводить деятельность ученика с репродуктивного уровня на творческий, позволяет использовать дифференцированный подход к обучению и развитию школьника.

Основными разделами программы учебного курса «Балкарский родной язык» в 6 классе являются: **«Повторение изученного», «Синтаксис и пунктуация», «Фонетика и графика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология и орфография», «Повторение изученного в 6 классе».** Содержание учебного материала каждого раздела имеет внутрипредметную связь. Кроме основных разделов программы отводятся 4 часа на развитие речи обучающихся. В конце изучения каждого параграфа предусмотрен урок обобщения и систематизации знаний.

Программа по балкарскому языку в 6 классе направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД**

- принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

#### **Познавательные УУД**

- осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий.

#### **• Коммуникативные УУД**

- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
- участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;

## **Раздел II. Планируемые предметные**

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к балкарскому языку, понимание значимости хорошего владения балкарским языком, стремления к его грамотному использованию;
- овладение изучаемыми нормами балкарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии;
- также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

### **Виды и формы контроля.**

- а) текущий – самый распространенный вид контроля;
- б) тематический контроль, в связи тем, что основным принципом организации материала по балкарскому языку является тематический, этот вид контроля занимает видное место.
- Тематические планы предусматривают проверку усвоения и овладения учащимися соответствующими навыками, умениями в результате изучения темы на заключительных уроках.
- в) периодический контроль проводится, как правило, с целью проверки овладения материалом большого объема, например изученного за учебную четверть или полугодие. Этот вид проверки может выявить общее состояние успеваемости учащихся класса.
- г) итоговый контроль навыков и умений проводится в конце каждого года обучения.

- **Используются следующие формы контроля;**
- – диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный);
- – комплексный анализ текста;
- – изложение с творческим заданием;
- – тест;
- – тренировочные упражнения.

### Раздел III. Содержание тем учебного предмета.

№	Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий	Общее кол-во часов на освоение раздела.ты	Перечень контрольных работ	Воспитательная программа по модулю « Школьный урок»	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Бешинчи классда окъулгъанны къайтарыу.</b> Фонетика, графика эм орфография. Сёз къурам. Сёз къурамны тинтиу. Сёз тутуш. Сёз тутуш бла айтым. Бош эм къош айтымла. Бош айтымны тинтиу. Лексика эм фразеология. Эркин жүрютюлген эм эркин жүрютюлмеген сёзле. Диалектле бла усталыкъчы сёзле. Эскирген сёзле бла жангы сёзле. Фразеологизмле.	9	№1. Сынау срез иш къалгъан билимине.	Малкъар тилни башха тюрк тилле бла байламлыгъы.  Къулийланы Къайсын- ана тилге сакълыгъы.	Работать с правилом и с текстом, данным в учебнике.
2	<b>Морфология. Орфография.</b> Тилни энчи кесеклери. Тилни болушлукъчу кесеклери.	2		Ислам динни хурмети	
3	<b>Ат.</b> Атланы къуралыулары. Къош атланы тюз жазылыулары. Атланы санлары. Иели атла, аланы жалгъаныулары. Атланы болушлада жалгъаныулары. Иесиз атланы болуш жалгъаулары. Атланы ноль болуш жалгъаулары. Иеликчи бла тамамлаучу болушланы жалгъаулары. Иеликчи бла тамамлаучу болушдагъы иесиз атланы жалгъауларыны тюз жазылыулары. Бериучю	8	№2.Сынау жаздырма.	«Балкария» ансамбль, халкъны тепсеу хазнасы  Орусбийланы малкъар халкъны тарыхында орунлары.	Работать с текстом в учебнике и провести знакомство с лексическим значением имён существительных.

	болушдагы иесиз атланы жалгъауларыны тюз жазылыулары. Орунлаучу бла башлаучу болушла. Иели атланы болуш жалгъауларыны тюз жазылыулары. Атны морфология жаны бла тинтиу.				
4	<b>Сыфат.</b> Сыфатланы къралыулары. Сыфатланы даражалары. Кемлик даража. Тенгешдириу эм айырма даражала. Тюз эм болжаллы даража. Сыфатланы тюз жазылыулары. Сыфатны морфология жаны бла тинтиу.	8	№1 Эсденжазма	Уучулукъ , аны жорукълары	Работать с правилом и с текстом, данным в учебнике. Использовать в речи прилагательные различных лексикотематических групп. Выделять из предложения словосочетания с именами прилагательными
5	<b>Санау.</b> Санау, аны магъанасы. Санчы эм тизгинчи санаула. Юлюшчю эм къауумчу санаула. Санауланы тюз жазылыулары. Санауну морфология жаны бла тинтиу.	6	№3.Жаздырма.	Дунияда сейирлик затла: терекле,Таула, чабакъла, жулдузла.	
6	<b>Сёзлеу.</b> Сёзлеуню магъанасы эм къралыуу. Къош сёзлеулени тюз жазылыулары. Сёзлеулени къауумлары. Сёзлеулени даражалары. Сёзлеуню морфология жаны бла тинтиу.	6	№4.Жаздырма.	Нарт сёзлени суратлау кючлери.	Изложение текста. Использование средств языка в устной речи в соответствии с условиями общения. Практическое овладение диалогической и монологической речью. Умение строить логическое рассуждение.
7	<b>Алмаш.</b> Алмаш, аны магъанасы. Алмашланы къауумлары. Белгилеучю алмашла. Белгисиз эм угъайлаучу алмашла. Алмашланы морфология жаны бла тинтиу. Къайтарыу.	9 из них 1-изл.	№2 Эсденжазма	Мажюсю заманладан къалгъан адетле.  Уллу ата журт урушну хурмети.	Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные личными местоимениями
	Итого	54	6, из них 4-дикт. 2- изл.		

## Раздел VI. Календарно - тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Дом, задание
	По пл	Факт			
1.Бешинчи классда окъулгъанны къайтарыу.(9с.)					
1	03.09		Фонетика, графика эм орфография.	1	П.1, 3.3-9 –чу иш.
2	08.09		Сёз къурам. Сёз къурамны тинтиу.	1	П.5, 13-чю иш
3	15.09		Сёз тутуш. Сёз тутуш бла айтым.	1	П.6,7,8 18-21иш.
4	22.09		Бош эм къош айтымла. Бош айтымны тинтиу. Къош айтым.		
5	29.10		Лексика эм фразеология.	1	П.9, 29иш
6	06.10		Эркин жюрютюлген эм эркинжюрютюлмеген сёзле. Диалектле бла усталыкъчы сёзле.	1	П.10, 37иш
7	13.10		Эскирген сёзле бла жангы сёзле. Фразеологизмле.	1	П.11, 43иш.
8	20.10		Сынау жаздырма	1	П.12, 48иш
9	27.10		Халатла бла иш.	1	Къайтарыу.
2.Морфология. Орфография.(2с.)					
10	10.11		Тилни энчи кесеклери.Тилни болушлукъчу кесеклери.	1	П.13, 52иш
11	10.11		Тилни болушлукъчу кесеклери.	1	П.14, 57- чи иш
3.Ат.(8с.)					
12	17.11		Ат магъанасы.	1	П.15, 66 – чы иш
13	24.11		Атланы къуралыулары.	1	П.19, 86иш
14	01.12		Къош атланы тюз жазылыулары	1	Къайтарыу.
15	08.12		Иесиз атланы болушлада жалгъаныулары.	1	П.21, 98иш
16	15.12		Иели атланы жалгъаныулары. Атны Морфология жаны бла тинтиу.	1	П.22,23, 106 иш.
17	22.12		С.ё. Эсденжазма «Къоркъакъ тенг»	1	П.24,25,111иш.
18	29.12		С.ё. Эсденжазма « Къоркъакъ тенг».		
4.Сыфат (8с.)					
26			Сыфат. Сыфатланы къуралыулары.	1	П.33,34 148иш
27			Сыфатланы даражалары. Кемлик даража.	1	П.35,37 157иш
28			Тенглешдириу эм айырма даражала.	1	П.38,170иш.
29			Тюз эм болжаллы даража.	1	П.39,174иш.
30			Сыфатланы тюз жазылыулары.	1	П.40,178иш.
31			Сыфатланы айтымда жюрютюлюулары	1	Къайтарыу.
32			Сыфатны морфология жаны бла тинтиу.	1	П.41,180иш.
33			С.ё. Эсденжазма «Мёчюланы Кязим», 305- чи иш	1	П.42,соруула
5.Санау(6с.)					
34			Санау, аны магъанасы.	1	П.43,177иш.
35			Санчы эм тизгинчи санаула.	1	П.44,45 198иш
36			Юлюшчю эм къауумчу санаула.	1	П.46,47211 иш
37			Санауланы тюз жазылыулары.	1	П.48, 220иш
38			Санауну морфология жаны бла тинтиу.	1	П.49,соруула
39			№3.Жаздырма. Халатла бла иш.	1	Къайтарыу.
6.Сёзлеу(6с.)					
40			Сёзлеуню магъанасы эм къуралыуу.	1	П.50,51 231иш.
41			Къош сёзлеулени тюз жазылыулары.	1	П.52,243иш.
42			Сёзлеулени къауумлары.	1	П.53,247иш.
43			Сёзлеулени даражалары.	1	П.54,257иш.

44		Сёзлеуню морфология жаны бла тинтиу.	1	П.55,263 иш
45		<b>№4.Жаздырма. Халатла бла иш.</b>	1	Къайтарыу
<b>7.Алмаш(9с.)</b>				
46		Алмаш, аны маъанасы.	1	П.56, 266-чы иш
47		Алмашланы къауумлары. Бетлеучю алмашла.	1	П.57,269 иш
48		Кесимлеучю эм кёргюзтюучю алмашла.	1	П.59,60 277иш
49		Соруучу эм белгилеучю алмашла.	1	П.61,62,284иш
50		Белгисиз эм угъайлаучу алмашла.	1	П.63,64,291-294иш.
51		Алмашланы морфология жаны бла тинтиу.	1	П.65-66,299иш.
52		<b>№3.Эсденжазма. Халатла бла иш.</b>	1	Къайтарыу.

## **Раздел V. Перечень учебно – методического обеспечения.**

### **Учебно-методический комплект:**

Созаев Б.Т., Созаев А. Б. «Малкъар тил - 6 класс». Нальчик, «Эльбрус», 2014г.

Гелястанов Л.О., Курманова Ф.Х. Рабочая тетрадь к учебнику «Малкъар тил – 6 класс», Нальчик, «Эльбрус»- 2014г.

### **Дополнительная литература.**

И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева, А.М. Мизиев, С.Х.Хуболов . «Къарачай –малкъар тилни морфологиясы» (Къабарты- малкъар къырал университетни малкъар бёлюмюне дерслик), Нальчик, «Полиграф сервис и Т» 2005г.

Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы къарачай – малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г.

Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы къарачай – малкъар тил» -2чи кесеги (Студентлеге дерслик) Карачаевск, 2006г.

Ж.М. Гузеев. « Школда малкъар тилни окъутууну проблемалары» (Устазлагъа бла студентлеге окъуу пособие) Нальчик, «Эльбрус» ,2005г.

Ж.М. Гузеев. « Бусагъатдагъы малкъар тил» (КЪМКЪУ-ну педагогика колледжини окъуучуларына дерслик) Нальчик, «Эльбрус», 1999г.

Ж.М.Гузеев. Орфография сёзлюк. Нальчик «Эльбрус».1999г.

Ж.М.Гузеев. Малкъар тилни школ ангылатма сёзлюгю. Нальчик «Эльбрус»,2013г.

Ж.М.Гузеев. Омонимлени сёзлюгю. Москва, 2013г.

Э.Р. Тенишев, Х.И. Суюнчев. Карачаево-балкарский русский словарь. Москва, «Русский язык», 1989г.

С.К. Башиева, З.Къ. Жарашуева. Малкъар тилни школ фразеология сёзлюгю. Нальчик, «Эльбрус», 1994г.

И.М.Отаров, А.Б. Габаева. Русско - балкарский толковый словарь отраслевой лексики. Нальчик, «Эльбрус».