

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО  
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарно-  
эстетического цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З.Т.Джаппуева  
Протокол №-\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласована  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Б.Атабиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждена  
приказом МОУ «СОШ»  
п. Нейтрино  
\_\_\_\_\_ Ф.З. Картлыкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

***Рабочая программа  
по предмету  
« Малкъар тил (Балкарский язык)»  
для 7 класса***

Учитель : Джаппуева З.Т.  
Категория: высшая

2022-2023 уч. г.  
п. Нейтрино  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по балкарскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ;
- «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-11 классы»;
- Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по литературе;
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «СОШ» п. Нейтрино.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

На изучение программного материала выделяется 52 ч: 1 час в неделю – 1 полугодие, 2 часа в неделю - 2 полугодие  
Диктантов-4. Изложений-3.

Для обучения балкарского языка используется учебник «Малкъар тил-7класс»

Авторы: Созаев Б.Т., Созаев А.Б. Нальчик-«Эльбрус»-2012г.

Рабочая тетрадь. Локияева А.М., Кожашева Д.С., Каркаева Ж.Х. Нальчик «Эльбрус»-2011г.

В помощь учителю

Р.А.Ахкубекова. Методическое руководство к учебнику «Балкарский язык 7класс», Нальчик, «Эльбрус», 2011

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- освоение знаний о балкарском языке, основных нормах балкарского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

### **Планируемые результаты**

По изученным разделам учащиеся должны знать:

- орфоэпия: нормы произношения изученных групп слов;
- лексика: тематические группы наречий;
- морфемика и словообразование: основные способы словообразования наречий; основные суффиксы наречий;
- морфология: признаки наречий, деепричастий, служебных слов, междометий;
- синтаксис: сочетательные возможности наречий, деепричастий; виды обстоятельств, сложноподчиненные предложения с обстоятельственными придаточными; деепричастные обороты; средства связи в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях;

– речь: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, языковые средства); текстообразующую роль изученных групп слов;

– орфография: правила правописания слов с изученными орфограммами;

– пунктуация: пунктуационные правила, указанные в программе.

Учащиеся должны уметь:

– орфоэпия: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

– лексика: пользоваться разными видами словарей;

– морфемика и словообразование: производить морфемный и словообразовательный разборы наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

– морфология: строить определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;

– синтаксис: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов, строить предложения с разными видами обстоятельств, с придаточными обстоятельственными, с разными способами связи между частями;

– речь: находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; писать заметку в газету, отзыв о книге, строить рассуждение с доказательством от противного, строить предложения с учетом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчиненных предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях; обоснованно и бегло читать тексты публицистического стиля;

– орфография: видеть изученные орфограммы в словах и между словами, писать слова с изученными орфограммами; обосновывать написание; находить и исправлять орфографические ошибки;

– пунктуация: видеть смысловые отрезки, пунктуационно оформлять предложения; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

Основные виды контроля:

– диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический);

– комплексный анализ текста;

– сочинение;

– изложение с творческим заданием;

– тест;

– устное высказывание;

– тренировочные упражнения.

Тематика и количество уроков развития речи и контрольных работ соответствуют Примерной программе по балкарскому языку основного общего образования (базовый уровень).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Учет межпредметных связей в преподавании балкарского языка позволяет более рационально использовать изучение нового материала путем устранения дублирования между новым и уже изученным содержанием. Межпредметные связи прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) между балкарским языком и другими предметами.

## Содержание предмета

### VI классда окъулгъанны къайтарыу (3 с.)

Тилни энчи кесеклери. Аланы магъана жаны бла энчиликлери. Атны морфология категориялары. Сыфат бла сёзлеу. Аланы бир бирден энчиликлери. Алмаш сёзле. Аланы къауумлары, болушлада тюрлениулери.

### Этим (22 с.)

1.Этимни юсюнден I—IV класслада окъулгъанны къайтарыу. Этимни магъана жаны бла къауумлары. Этимни къуралыуу. Морфология мадар бла къуралгъан этимле. Толу магъаналы этимле эм болушлукъчу этимле. Тилде болушлукъчу этимлени къуллукълары. *Бол, эт, башла, тебире, боша, тур, къой, ий, жибер* деген болушлукъчу этимле. *Эсе, эди* деген кесекчиклени аладан башхалыкълары. Аланы болушлукълары бла къуралгъан къош этимле. Аланы къауумлары. Къош этимлени къуралыуу жаны бла къаууму.

### Этимни иели формасы.

Этимни айтымда иели эм иесиз формалада жүрютюлюую. Этимни морфология категориялары. Аны бет эм сан формалары. Этимни хаулаучу эм угъайлаучу формалары. Аны угъайлаучу формасыны къуралыуу. Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалары. Этимни соруучу формасы, аны къуралыуу. Этимни айырма категориясы. Этимни айырмаларыны къауумлары. Аны баш айырмасыны ноль жалгъаулу болгъаны. Хапарчысы аллай айырмадан къуралгъан айтымла. Этимни араш, зорлаучу, къысыучу эм къайтыучу айырмалары. Аланы къуралыулары эм магъана жаны блл энчиликлери. Этимни айырма формаларыны жазылыулары. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле. Этимни туруш категориясы. Этимни туруш формалары, аланы къуралыулары эм жазылыулары. Этимни заман категориясы. Этимни заман формалары, аланы къуралыулары, айтымда жүрютюлюулери эм жазылыулары.

### Этимни иесиз формалары.

Этимни белгисиз формасы (инфинитив). Аны кѳуралыуу, айтымда жюрютюлюую. Этимни белгисиз формасы кѳурагъан айланчла. Аллай айланчлы айтымда тыйгъыч белгиле. Этимсыфат. Аны заман формалары, аланы кѳуралыулары. Этимсыфатны айтымда жюрютюлюую. Этимсыфат айланч, аллай айланчлы айтымда тыйгъыч белгиле. Этимсыфатны заман формаларыны жазылыулары. Этимча. Этимчаны биринчи тюрлюсю. Аны кѳуралыуу. Этимчаны айтымда кѳуллугъу. Этимча айланч, аны айтымда кѳуллугъу. Этимчаны жазылыуу.

■ Этим ат. Аны айтымда кѳуллугъу, айланч кѳурап жюрюую, жазылыуу.

2. Этимни баш айырма формасындан аны бирси айырма эм туруш формаларын кѳурай билиу; аны грамматика категорияларыны тилде кѳуллукъларын кѳргюзтюу; аланы нелени болушлукълары бла берилгенлерин текстледе белгилеу.

### **Тилни болушлукъчу кесеклери**

#### **Сонгурала эм сонгура атла ( 4 с.)**

1. Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгурала. Болуш жалгъаулары бла сонгураланы айтымда кѳуллукълары. Сонгураланы кѳуралыу эм магъана жаны бла баш кѳауумлары. Сонгура атла. Аланы айтымда сонгурала бла тенгleshдириу. Сонгураланы бла сонгура атланы жазылыулары.

2. Айтымда сонгураланы бла сонгура атланы бир бирден айыра билиу, кѳуллукъларын кѳргюзтюу.

#### **Байламла (4с.)**

1. Байламла. Аланы морфология шартлары эм синтаксис кѳуллукълары. Бош байламла эм кѳош байламла. Тенг жарашдырыучу байламла эм бойсундуруучу байламла. Аланы айтымда жюрютюлюулери. Байламланы жазылыулары.

2. Айтымда байламланы таба билиу, аланы тюз хайырланыу. *Бла* деген байламны *бла* деген сонгурадан айыра билиу.

#### **Кесекчикле (3 с.)**

1. Кесекчикле. Аланы кѳуралыу жаны бла кѳауумлары; кесекчиклеге саналгъан сѳзле эм жалгъаула. Кесекчиклени магъана жаны бла кѳауумлары, жазылыулары.

2. Кесекчиклени айтымда таба, къаллай кѳуллукъда жюрюгенлерин кѳргюзте, тюз хайырлана билиу.

#### **Междометие (3 с.)**

1. Междометияла. Аланы жазылыулары. Междометиялы айтымлада тыйгъыч белгиле.

2. Междометиялы айтымланы тюз окъуй билиу. Междометиялы айтымлада керекли тыйгъыч белгилени сала билиу.

#### **Жылны ичинде окъулгъанны кѳайтарыу (4 с.)**

Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери. Аланы бир бирден айырыу. Этим. Аны морфология категориялары. Этимни иесиз формалары. Аланы айтымда жюрютюлюулери.

## **VII классны окъуучулары ангыларгъа эм эте билирге керекли затла**

1. Тилни болушлукъчу эм энчи кесеклерин бир бирден айырыу.
2. Этимни бет, туруш, айырма, сан категорияларын неле кёргюзтгенлерин, ол категорияланы тилде неге керек болгъанларын ачыкълау.
3. Этимни иесиз формаларыны бла иели формаларыны энчиликлерин кёргюзтюу.
4. Этимни иесиз формаларыны айтымда къалай жюрюгенлерин белгилеу.
5. Айланч деп неге айтылгъанын кёргюзтюу.
6. Айланч айтымла къурау, алада тыйгъыч белгиле салыу.
7. Тилни болушлукъчу кесеклерини энчиликлерин кёргюзтюу, аланы айтымда къалай жюрютюлгенлерин къаллай къуллукъланы толтургъанларын ачыкълау.
8. Жылны ичинде окъулгъан затланы хайырланып, «Кюз артында», «Ташыуул», «Къойчу къошда», «Бизни элде или адамла», «Мени шуёхларым», «Мени ана тилим — жаным-тиним», «Мени аппам» дегенча темалагъа кёлденжазма жазыу, хапар айтыу.

### **Цель изучения балкарского языка в**

**школе:-** расширение кругозора обучающихся;

- воспитание духовно- богатой, нравственно- ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа.

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся:

- совершенствование коммуникативных способностей, через предмет.

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть базовыми понятиями лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- анализировать текст с точки зрения его цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знания алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- производить морфемный и словообразовательный разборы изученных частей речи;
- составлять словообразовательную цепочку;
- образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи морфем;
- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометья;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

**Обучающийся получит возможность :**

- опознавать различные выразительные средства языка;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, умственного и выразительного словоупотребления;
- писать конспект, реферат, доклад;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- расширить и систематизировать научные знания о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения.

Виды и формы организации работы по предмету:

- организация по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями
- практическая направленность
- усвоение теоретических сведений
- формирование навыков грамотного письма
- словарно-лексическая работа
- закрепление орфографических и пунктуационных навыков
- совершенствование каллиграфического письма
- контроль за усвоением знаний
- анализ ошибок
- развитие логического мышления
- развитие речи
- обогащение словарного запаса и грамматического строя учащихся





№ п/п	Дерсни темасы	К о л-	Кюню		Юй иш
			План	Факт	
1.	Кириш Малкъар тил тюрк тиллени бириди.	1			36.окъургъа,сюзерг
2.	6-чы классда окъулгъанны къайтарыу. Тилни энчи кесеклери. Этим.	1			П.1,4-146.13-чю иш
3.	Сынау жаздырма. «Тейри къылыч».	1			Жорукъланы
4.	Халатла бла иш. Этим. Этимни магъанасы.	1			П.2,16-196.,41-чи
5.	Этимлени къуралыулары. Этимни магъанасы.	1			П.2-3,17-216.,50-чи иш
6.	Келденжазма. «Мени сюйген устазым».	1			Жорукъланы кхайтарыргъа
7.	Болушлукъчу этимле. Фразеологизмле бла къош этимле.	1			П.4-5,22-256.,58-чи иш
8.	Этимни иели формалары Этимни бети эм санлары.	1			П.6-8.26-336.,74-чю
9.	Этим хапарчыланы жазылыулары. Этимни угъайлаучу формалары.	1			П.9-10.34-366.,79-чу иш
10.	Эсденжазма. «Ажир»	1.			Жорукъланы
11.	Этимни къарыулаучу эм къарыуламаучу формалары, тюз жазылыулары.	1.			П.11-12.37-386.,82-чи иш
12.	Этимни соруучу формасы. Этимни айырмалары. Баш эм араш айырмала.	1			П.13-15.39-416.,85-чи иш
13.	Зорлаучу, къысыучу, къайтыучу айырма.	1			П.16-17. 45-466.101-чи иш
14.	Этимни айырма формаларыны жазылыулары. Кёчюучю эм кёчмеучю этимле.	1			П.18-19.48-496. 111-чи иш
15.	Промеж. аттестация. Къайтарыу. Сынау жаздырма.	1			Жорукъланы кхайтар
16.	Этимлени турушлары. Туура туруш.	1			П.20-21.52-536.119
17.	Буйрукъчу туруш. Шарт эм ыразычы туруш.	1			П.22-24.55-596.126-чы иш
18.	Этимни заманлары. Этимни бусагъат эм озгъан заманлары.	1			П.25-26.64-676.145-чи иш
19.	Эсденжазма. «Ажир бла бёрю»	1			кхайтарыу
20.	Этимни узакъ озгъан заманы. Этимни боллукъ заманы.	1.			П.27-29.70-746.158-чи иш
21.	Этимни заман формаларышы жазылыулары. Этимни морфология жаны бла тинтиу.	1			П.30-31.78-806.171-чи иш
22.	Сынау жаздырма «Къочхарла» (84 бет)	1			Жорукъланы кхайтарыргъа
23.	Иели этимлени кхайтарыу Этимни иесиз формалары	1			П.32.81-856.175-чи ишни толтурургъа
24.	Этимни белгисиз формасыны (инфинитивни) магъанасы	1			П.33.86-876.,179 иш
25.	Этимни белгисиз формасыны айтымда жүрютюлююу.	1			П.34.87-886.,183 иш
26.	Этимсыфат. Этимсыфатны магъанасы. Этимсыфатны бусагъат заманы.	1			П.35-36.89-926.,189 –чу ишни
27.	Этимсыфат. Этимсыфатны боллукъ,келлик заманлары.	1			П.37-38.93-956.,201-чи

Календар-тематика план

28.	<u>Этимсыфатны озгъан заманы аны тюз жызылыуу.</u>	1			П.40.97-986.,205-чи иш,жалгъаула къош.
29.	<u>Кёлденжазма.</u> <u>Гуртуланы Э. «Ёр жол» Мухамматны жигитлиги</u>	1			Жорукъланы къайтарыргъа
30.	<u>Этимсыфатны атны магъанасында жюрютюлюю.</u> <u>Этимсыфат эм этимсыфат айланчлы айтымлада тыйгъыч белгиле</u>	1			П.41-42.98-1016.,212-чи иш,тыйгъыч белгилени салыргъа
31.	<u>Этимча.</u> <u>Этимчаны магъанасы эм къуралыулары.</u>	1			П.43-45.104-1076.,220-чы иш
32.	<u>Этимча айланч.</u> <u>Этимча эм этимча айланчлы тыйгъыч белгиле</u>	1			П.46-47.108-113.,230-чу иш,этимчаны тюр
33.	<u>Эсденжазма «Къарт бёрю»</u>	1			Жорукъланы къайтар
34.	<u>Этимчаланы жазышыулары. Этимчаны морфология жаны бла тинтиу.</u>	1			П.48-49.114-1176.237-чи иш
35.	Промеж.аттестация. Къайтарыу. <b>Сынау жаздырма.</b>	1			къайтарыу
36.	<u>Этим ат. Этим атны ангылатыу.</u>	1			П.50.119-1206.,239 и
37.	<u>Тилни болушлукъчу кесеклери. Сонгураланы магъаналары. Сонгурала бла болушла.</u>	1			П.52-53.122-1256.,247-чи ишни толтурургъа
38.	<u>Сонгураланы къуралыулары. Сонгураланы къайтарыу.</u>	1			П.54.126-1286.,соруула бла иш
39.	<u>Байламланы магъаналары.</u>	1			П.55-56.129-1306.,253-чю иш
40.	<u>Байламланы къуралыуларына кере къауумлары</u>	1			П.56.130-чу бет, 256-чы иш
41.	<u>Тенг жарашдырыучу байламла, бойсундуруучу байламла.</u>	1			П.57-58.131-136. 266
42.	<u>Байламланы жазышыулары, байламланы морфология жаны бла тинтиу.</u>	1			П.59-60.137-1396. соруула бла иш
43.	<b>Сынау жаздырма</b>	1			къайтарыу
44.	<u>Кесекчиклени магъаналары,къауумлары, жазышыулары.</u>	1			П.61-63.141-1446 279
45.	<u>Кесекчиклени морфология жаны бла тинтиу эмкъайтарыу.</u>	1			П.64-65.146-1486.сop
46.	<u>Кёлденжазма.</u> <u>Батчаланы М. «Кюмюш Акка».</u>	1			Жорукъланы къайтарыргъа
47.	<u>Междометияны магъанасы, къуралыулары</u>	1			П.66-67.292-чи иш
48.	<u>Междометияны жазылыулары. Междометияланы тыйгъыч белгилери. Эриклеу сёзле.</u>	1			П.68-69.152-1546.,соруула бла иш
49.	<u>Къарамчы сёзле.</u> <u>Къарамчы сёзлени къуралыулары, магъаналары эм айтымлада тыйгъыч белгиле.</u>	1			П.70-73.156-160 б.,308-чи ишни толтурургъа
50.	<b>Къайтарыу.</b>	2			Жорукъланы къайтар
51.	Сынау жаздырма	2			Къайтарыу
Битеу: 53 сагъат.					

