

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарно-  
эстетического цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З.Т.Джаппуева  
Протокол №-\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласована  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Б.Атабиева  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждена  
приказом МОУ «СОШ»  
п. Нейтрино  
\_\_\_\_\_ Ф.З. Картлыкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

***Рабочая программа  
по предмету  
« Малкъар тил (Балкарский язык)»  
для 5 класса***

Учител  
ь: Джаппуева З.Т.  
Категория: высшая

2022-2023 уч. г.  
п. Нейтрино

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по балкарскому языку для 5 класса составлена на основе:

- Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.г. №273 - ФЗ;

- «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-11 классы»-

«Малкъар тилден 5-9, 11-чи класслагъа программала» Нальчик, «Книга», 2011ж.

Программаланы жарашдыргъанла: филология илмуланы доктору, профессор Гузеланы Ж.М.,

филология илмуланы доктору, профессор Кетенчиланы М.Б.,

филология илмуланы доктору, профессор Мусукаланы Б.Х.,

филология илмуланы кандидиты, доцент Созайланы Б.Т.,

доцент Борчаланы А.И.,

устазла Кучмезланы Р.И., Конакъланы Л.А

- Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по литературе;

- Положения о рабочей программе педагога МОУ «СОШ» п. Нейтрино.

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- Постановления от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю весь учебный год. Диктантов -4, изложений-2

Для обучения балкарского языка используется учебник

Ж.М., Гузеев. «Малкъар тил-5 класс». Нальчик, «Эльбрус», 2013 .

Р.И., Кучмезова. Рабочая тетрадь-5класс. Нальчик, «Эльбрус», 2011.

Л.Б. Соттаева. Поурочные разработки по балкарскому языку в 5 классе.

Нальчик, «Эльбрус», 2009

## **Общая характеристика учебного предмета.**

Родной язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству своей культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, родной язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Родной язык является основой формирования этических норм поведения в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

## **Цели обучения.**

Изучение балкарского языка направлено на достижение следующих целей:

**воспитание** гражданственности и патриотизма, формирование представлений о балкарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия балкарского народа языка, воспитание интереса и любви к родному языку, овладение культурой общения;

**развитие и совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение балкарским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом. Описание места учебного предмета в федеральном базисном учебном плане. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение балкарского языка в классе отводится 51 час, 2 часа в неделю. Уровень обучения-базовый.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание балкарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей балкарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств языка для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся будут знать:**

- основные сведения о языке, изученные в 1—4 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; способы и средства связи предложений и смысловых частей текста;
- признаки и жанровые особенности изученных стилей речи;

• функционально – смысловые типы речи, их признаки;

Основные нормы балкарского литературного языка( орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 1-4 классах; нормы речевого этикета.

**Учащиеся научатся:**

• различать изученные стили речи;

• определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи;

анализировать структуру и языковые особенности текста;

• опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

*аудирование и чтение*

• адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;

• владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

• извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

*говорение и письмо*

• воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;

• создавать тексты изученных стилей и жанров;

• свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

• соблюдать в практике речевого общения основные нормы балкарского литературного языка;

• соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

• соблюдать нормы балкарского речевого этикета;

• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Учащиеся научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

• развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;

• удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

• увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;

• получения знаний по другим учебным предметам.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

## Содержание учебного предмета.

### КИРИШ (1)

Халкъны тили эм аны адамланы жашауларында магъа-насы. Тюрк тилле, малкъар тилни аланы араларында оруну. Литература тил эм диалектле. Литература тилде диалектлени хайырланыу. Литература тилни тазалыгъын сакълау. Ол ишде стилис-тиканы хайыры. Жазыу тил бла сёлешиу тил. Литература сёзле, диалект сёзле, эриши сёзле.

Битеу да 35 сагъат, диктантла-2, изложенияла -2.

### 1 – 4-ЧЮ КЛАССЛАДА ОКЪУЛГЪАННЫ КЪАЙТАРЫУ

( 2 с.)

Сёзню къурамы. Тамыр сёзле. Сёз къураучу эм сёз тюр-лендириучю жалгъаула.

Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери. Атла, аланы, сан эм болуш формалары. Атны болуш жалгъауларын тюз жазыу.

Сыфатла, аланы магъана жаны бла тюрлюлери, айтымда атланы алларында тюрленмей жюрюулери.

Санаула, аланы магъана жаны бла къауумлары, айтымда атланы алларында тюрленмей жюрюулери.

Ачыкъланган сёзлери болмай, кеси аллына келген санаулары болушлада тюрлениулери.

1-чи, 2-чи, 3-чю бетлени алмашлары, аланы сан эм болуш формалары.

Этимле, аланы бет формалары.

Сонгурала. Аланы айтымда хайырланыу.

Айтымда тилни программада берилген кесеклерин табыу, къуралгъан сёзлени къуралмагъан сёзледен айырыу.

### СИНТАКСИС БЛА ПУНКТУАЦИЯ

( 8 с.)

Синтаксис, анда окъулгъан затла. Сёз тутуш эм айтым.

Айтымланы къллукъларына кёре тюрлюлери.

Хапарлаучу, соруучу, буйрукъчу эм кётюрюучю айтымла. Алада тыйгъыч белгиле.

Айтымны баш членлери. Башчы бла хапарчыны хайырла-нып, толу эм кенг магъаналы айтымла къурау.

Айтымны сансыз членлери: толтуруучу, айгъакълаучу, болум.

Жайылмагъан эм жайылгъан айтымла.

Айтымны бир туудукъ членлери. Бир бирлери бла бай-ламсыз байланган бир туудукъ членлери болгъан айтымла. Тенг жарашдырыучу байламланы болушлукълары бла бай-ланган бир туудукъ членлери болгъан айтымла. Байламсыз эм байламлы бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч бел-гиле. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Бир туудукъ членлери аллай сёзледен сора келген айтымла эм алада тыйгъыч белгиле.

Айланыу. Айланыулу айтымлада тыйгъыч белгиле.

Къош айтым. Аланы кесеклерини бир бирлери бла байланыулары. Къош айтымлада тыйгъыч белгиле.

Тюз сёз. Аллай сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле.

Ушакъ. Ушакъны репликалары. Алада тыйгъыч белгиле.

2. Сёз тутуш бла айтымны, сёз тутушну баш эм бойсунган кесеклерин бир бирден айыра билиу.

Айтымланы къллукъларына кёре тюрлюлерин, бир туудукъ членли айтымланы тюз окъуй, алада керекли тыйгъыч белгилени сала билиу.

### ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ. ОРФОГРАФИЯ

(8 с.)

1. Фонетика. Фонетикада окъулгъан затла: таууш, сёзню бъллюмю, сёзде басым, интонация.

Тилни тауушлары. Ачыкъ эм кысыкъ тауушла. Зынгыр-дауукъ эм тунакы кысыкъла. Ачыкъ тауушла. Аланы белги-леген харфла. Ачыкъ тауушланы къауумлары: базыкъла, назикле; эринлиле, эринсизле; кенгле, тарла. Ачыкъ таууш-ланы къарыулу эм къарыусуз орунлары. Кысыкъ тауушла. Аланы къауумлары, къарыулу, къарыусуз орунлары. Сингармонизм (кысха ангылатыу). Сёзню бъллюмю.

Сёзню тизгинден тизгинге кёчюрюу. Сёзде басым. Малкъар тилни фонетикасын тинтиуню тарыхындан кысха билдириуле. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.

Графика. Алфавит. Малкъар алфавитде харфланы кяллай тауушланы белгилегенлери. Аланы баш эм сансыз таууш магъаналары. Е, ё, ю, я, у, ж харфланы кяллай тауушланы белгилегенлери. Ь, ь харфланы малкъар тилде жюрютюлюулери. Малкъар тилни графикасыны тарыхындан кысха билдириуле.

Орфоэпия. Малкъар тилни баш орфоэпия жорукълары.

Орфография. Аны баш жорукълары.

Малкъар тилде басымсыз ачыкъланы сёзню тамырында жюрютюлюулери.

Малкъар тилде кысыкъ тауушланы **сёзню тамырында жюрютюлюулери: [н] кысыкъны [к], [къ] тунакыланы** алларында, [к], [къ] кысыкъланы [с] тауушну аллында, [т] кысыкъны [ч] тауушну аллында жазылыулары.

Экиленген кысыкъланы малкъар тилни кеси сёзлеринде жазылыулары. Аллай кысыкъланы орус тилден неда аны юсю бла башха тилден алынган сёздеде жазылыулары.

[к], [къ], [п] тунакыланы орунларына аланы зынгырдауукъ нёгерлерини ([г], [гъ], [б]) жазылыулары.

[нг] тауушну сёзню тамырында, эки ачыкъны арасында жазылыуу.

[б], [в], [г], [д] кысыкъланы сёзню ахырында бла кысыкълалы алларында жазылыулары.

Малкъар тилни орфографиясыны тарыхындан кысха билдириуле. Сёзню орфография жаны бла тинтиу.

2. Тауушну бла харфны бир бирден айыра билиу. Зынгырдауукъ кысыкъланы бла аланы тунакы нёгерлерини энчиликлерин ачыкълау. Нёгерли кысыкъланы табыу. Орфография бла орфоэпияны бир бирден айыра билиу. Орфография сёзлюк бла хайырлана билиу.

## ЛЕКСИКОЛОГИЯ

( 3 с.)

Сёз эм аны лексика магъанасы. Бир магъаналы эм кёп магъаналы сёзле. Сёзлени тюз эм кёчюу магъаналары.

Омонимле. Синонимле. Антонимле. Битеу халкъны тилинде эркин жюрюген сёзле. Аны жаланда бир кесегинде жюрютюлген сёзле: диалект сёзле, жаргон сёзле, усталыкъчы сёзле. Жангы сёзле бла эски сёзле. Тилни байыкъландырыуда жангы сёзлени магъаналары. Малкъар тилни лексикасыны кёурамы. Фразеологизмле, аланы тилде жюрютюлюулери. Малкъар тилни лексикасыны тарыхындан кысха билдириуле. Сёзню лексика жаны бла тинтиу.

2. Текстде омонимлени, синонимлени, антонимлени таба, ала бла хайырлана билиу. Диалект, усталыкъчы эм жаргон сёзлени тилде не кёуллукълары болгъанларын ангылатыу. Ангылатма эм фразеология сёзлюкле бла хайырлана билиу.

## МОРФОЛОГИЯ. СЁЗ КЪУРАУ. ОРФОГРАФИЯ

( 7 с.)

1. Морфология эм анда окъулгъан затла. Сёзню морфо-логия жаны бла кёуралыуу. Тамыр бла жалгъау. Сёз тюрлен-дириучю эм кёураучу жалгъаула. Ноль жалгъау. Сёз кёурау. Малкъар тилде сёз кёурауну баш амаллары.

Малкъар тилде сёзлени тамырларында эм жалгъаулада ачыкъланы жазылыулары. Сёзню тамырында кысыкъланы жазылыулары. Сёзню жалгъауларында кысыкъланы жазы-лыулары.

2. Сёзню морфология жаны бла кёуралыуун кёргюзте билиу. Сёз кёураучу морфемаланы бла сёз тюрлендириучю морфемаланы башхалыкъларын кёргюзте билиу.

## ЖЫЛНЫ ИЧИНДЕ ОКЪУЛГЪАННЫ КЪАЙТАРЫУ

( 1 с.)

Тил билимни бёлюмлери. Алада окъулгъан затла. Орфография. Кысыкъланы бла ачыкъланы жазыуда баш жорукъла. Сёзню морфология жаны бла кёуралыуу. Аны жалгъаулары эм аланы тилде кёуллукълары. Тилни кесеклери. Синтаксис. Анда окъулгъан затла, аланы энчиликлери. Айтымны членлерин бир бирден айыра билиу. Окъулгъан орфография эм пунктуация жорукъланы уста хайырланып, «Мени школчу шүёхларым», « Мени ыннам», « Мени ана тилим», «Бизни кыашха бузоучугъубуз» дегенча темалагъа гитче хапарчыкъла , кёлденжазмала, эсденжазмала жаза билиу.

## 5-ЧИ КЛАССНЫ ОКЪУУЧУЛАРЫ АНГЫЛАРГЪА ЭМ ЭТЕ БИЛИРГЕ КЕРЕКЛИ ЗАТЛА

1. Сёзню фонетика, орфография, лексика, морфология жаны бла, эки баш членли жайылмагъан айтымны уа син-таксис жаны бла тинтиу, бош эм кьош айтымла къурау.
2. Орфография, ангылатма эм башха сёзлюкле бла хайыр-ланыу, сёзлени тюз жазыу эм магъаналарын ачыкълау.
3. Дерсликде берилген орфография эм пунктуация жорукъ-ланы тюз хайырланыу.
4. Устаз берген къысха текстни темасын ачыкълау, планын салыу. Берилген темалагъа къысха хапарчыкъ, кёл-денжазма жазыу, окъугъан, кёрген эм эшитген затларыны юслеринден хапар айтыу.

## КАЛЕНДРНО- ТЕМАТИКА ПЛАН, 5 класс

Тема	Юй иш	Сагъат саны	Дерс саны	Юйретиу ишле ( «Школ дерс» деген программагъа кёре)	Кюн саны	Этилген кюню
<b>1 четверть 8 сагъат</b>						
Малкъар тил тюрк тиллени бириди	6-чы иш	1	1	Малкъар тилге сейирлерин ачыу	07.09	
Литература тил эм диалектле. Литература тилни тазалыгъын сакълау	16-чы иш	1	2	Литера тилибиз бла ёхтемленирге юйретиу	14.09	
Жазыу эм сёлешиу тил	22-чи иш	1	3	Сёлешиу тилни шатыклыгъын кёргюзтюу	21.09	
Тамыр сёзле. Сёз кёураучу эм сёз тюрлендириучю жалгъаула	34- чю иш	1	4	Тилибизни байлыгъын эслетирге	28.09	
Тилни энчи эм болушлукъчу кесеклери	43- чю иш	1	5	Батырлыкъгъа, жигитликге юйретиу	05.10	
Сез тутуш. Сёз тутушну тинтиу	91- чи иш	1	6	Лексика байлыгъыбызгъа сейирлерин ачыу	12.10	
Айтым. Текст.Айтымланы кёулулукъларына кёре тюрлюлери.	99-чу иш	1	7	Урушну жигитлерине махтау салыу	19.10	
С.ё. Кёлденжазма «Школ библиотекада»	122-чю иш	1	8	Оюмларын жазмада тюз кёргюзтюу	26.10	
<b>2 четверть 7 сагъат</b>						
Айтымны баш членлери	131-чи иш	1	9	Адетлеге сейирлерин ачыу (61-чи бет)	09.11	
Айтымны сансыз членлери. Толтуруучу. Айгъакълаучу. Болум	137-чи иш	1	10	Халкъ усталыкъларгъа сый бере билирге юйретиу	16.11	
Бир туудукъ членлери болгъан айтымла	140-чы иш	1	11	Кийик жаныуарларгъа ие кёзден кьараргъа юйретиу	23.11	
Кьош айтым. Кьош айтымны тинтиу	173-чю иш	1	12	Аскерчилик шуёхлукън сыйлай билиу	30.11	
Тюз сёзю болгъан айтымла . Диалог	179-чу иш	1	13	Сабыр ушакъ этерге юйретиу	07.12	
С.ё.Эсденжазма. « Журчукъ»	184-чю иш	1	14	Жазма тилни магъанасын ангыл.	14.12	



С.ё. Эсденжазманы тамам этиу		1	15		21.12	
<b>3 четверть 10 сагъат</b>						
Тилни тауушлары. Ачыкъ тауушла.	187- чи иш	1	16	Тарых шартлагъа сейирлерин ачыу	11.01	
Зынгырдауукъ эм тунакы кысыкъла	203- чю иш	1	17	Тилибизни байлыгъына сейирсине билиу	18.01	
Сингармонизм	211- чи иш	1	18		25.01	
Сёзню бёлюмю. Сёзлени тизгинден тизгинге кёчюрюу	216-чы иш	1	19	Абайланы М. фахмусуна сейирлерин ачыу	01.02	
Сёзню фонетика жаны бла тинтиу. Графика.Алфавит.	224- чю иш	1	20	Школ жашауну сыйлай бирге юйретиу (129-чу бет)	08.02	
С.ё. Эсденжазма	226- чы иш	1	21	Оюмларын жазмада тюз берирге юйретиу	15.02	
Е,ё,ю,я,у, ж харфланы таууш магъаналары. Ъ,ъ харфланы жюрютюлюулер	236- чы иш	1	22	Ананы сыйын кёре билирге юйретиу	22.02	
Орфоэпия	247- чи иш	1	23	Тюз сёлешу- баш борчубузду	01.03	
Орфографияны баш жорукълары.	251- чи иш	1	24	Тюз жазу- билимни теренлигине шагъатды	15.03	
Сынау жаздырма	279- чу иш	1	25	Тюз жазаргъа итиндириу	22.03	
<b>4 четверть 8 сагъат</b>						
Сёз, аны лексика эм грамматика байлыгъы	285- чи иш	1	26	Абайланы Солтанбекни фахмусуна сейирлерин ачыу	05.04	
Сёзлени тюз эм кёчюу магъаналары	298- чи иш	1	27	Байламлы тиллерин айнытыу	12.04	
Омонимле, синонимле, антонимле	310- чу иш	1	28	Туугъан жерге сыймекликге итиндириу( 176- чы бет)	19.04	
Фразеологизмле	333- чю иш	1	29	Тилибизни байлыгъына сейирлерин ачыу	26.05	

Сёзню тамыры эм жалгъауу	355- чи иш	1	30	Ананы сыйын жюрюте билирге юйретиу	03.05	
Сёз къураучу эм сё тюрлендириучю жалгъаула	362- чи иш	1	31	Огъурлулукъгъа юйретиу(210- чу бет)	10.05	
<b>Сынау жаздырма</b>	372-чи иш	1	33	Билимлерине багъа бериу	17.05	
Халатла бла ишлеу		1	34		24.05	