

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей гуманитарно-
эстетического цикла
Руководитель ШМО
_____ З.Т. Джаппуева
«_____» _____ 2022 г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ С.Б.Атабиева
«_____» _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ»
п.Нейтрино
_____ Ф.З. Картлыкова
«_____» _____ 2022 г.

***Рабочая программа
по предмету
« Малкъар тил (Балкарский язык)»
для 8 класса***

Учитель: Джаппуева З.Т.

Категория: высшая

2022-2023 уч. г.

п. Нейтрино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по балкарскому языку для 8 класса для общеобразовательных школ разработана на основе :

- Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. 273-ФЗ
- «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-9,11 классов»;
- Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Нейтрино Эльбрусского района КБР.
- Положения МОУ «СОШ» п. Нейтрино о рабочей программе педагога.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Постановления от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта по балкарскому языку «Балкарский язык-8 класс». Составители: доктор филологических наук, профессор Гузеев Ж.М., доктор филологических наук , профессор Кетенчиев М.Б., доктор филологических наук, профессор Мусукаев Б.Х., кандидат филологических наук, доцент Созаев Б.Т., доцент Борчаев А.И., Кучмезова Р.И., Конакова Л.А. «Малкъар тилден программала 5-9, 11-чи класслагъа». Нальчик, «Книга», 2011 г.

На изучение программного материала выделяется 52 часа в год - 1ч. в неделю – 1 полугодие, 2 часа в неделю - 2 полугодие
Диктантов -3, изложений-3.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

И.Х.,Ахматов, Ф.К.,Аппаева. «Малкъар тил-8класс», Нальчик .«Эльбрус», 2014
Ф.К., Аппаева. Рабочая тетрадь к учебнику «Балкарский язык- 8класс», Нальчик «Эльбрус», 2011г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы родному языку являются:

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально- культурных ценностей балкарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности балкарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности: Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и
-

явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного балкарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли балкарского языка как национального языка балкарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
 - 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
 - 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности
-

употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии балкарского языка, основными нормами балкарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**МАЛКЪАР ТИЛ. АНЫ САКЪЛАУНУ ЭМ АЙНЫТЫУНУ ХАЛКЪНЫ ЖАШАУУНДА
МАГЪАНАСЫ-1с.**

Окъялгъанны къяитарыу-7 с.

Грамматика. Тилни кесеклери. Тилни энчи кесеклери. Ат эм аны болушлары. Атны бирча формалы болушлары. Атны иелик категориясы. Тилни ат кесеклери, аланы айтымда къяллукулары.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. СЁЗ ТУТУШ-3 с.

(1. Сёз тутуш (5-чи классда окъялгъанны къяитарыу эм кенгертиу). Сёз бирлешле бла сёз тутушла. Сёз тутушда баш эм бойсунган сёз. Сёз тутушда сёзлени бирге байланыулары.

Сёзлени бир бирге тенг жарашыу халда байланыулары. Сёзлени бир бирге бойсунуу халда байланыулары; этим сёз тутушла эм ат сёз тутушла. Аланы тюрлюлери.

Синтаксис сёз тутушла эм фразеология сёз тутушла.

Сёз тутушлары къяралыу жаны бла тюрлюлери. Сёз тутушлары магъана жаны бла тюрлюлери. Сёз тутушлары магъана жаны бла къяуумлары.

2. Сёз тутуш бла сёз бирлешни бир бирден айырыу. Сёз тутушну баш эм бойсунган сёзюн табыу. Аланы бир бирге байланыуларын кёргюзтюу. Тагъылыуу, кысылыуу, кели-шиуню ангылатыу. Сёз тутушлары къяллау къяуумлагъа юлешингенлерин, аланы энчиликлерин ачыкъяу.

АЙТЫМ-1 с.

Айтым эм аны баш шартлары: хапарчылыгъы, къярамчы-лыгъы, ахыр интонациясы.

БОШ АЙТЫМЛАНЫ КЪАУУМЛАРЫ-1 с.

1. Айтымланы тилде къяллукуларына кёре тюрлюлери. Аланы ахырларында тыйгъыч белгиле. Айтымда логика басым. Аны къяллуку. Айтымда сёзлени орунлары.

2. Бош айтымны сёзден бла сёз тутушдан айыра билиу. Айтымланы тилде къяллукуларына

кёре тюрлюлерини энчиликлерин кёргозте билиу, керекли интонация бла окъуу. Айтымда логика басымны хайырлана билиу.

ЭКИ БАШ ЧЛЕНЛИ АЙТЫМЛА-1 с.

Эки баш членли айтымланы ангылатыу. Аллай айтым-ланы къауумлары: жайылмагъан айтымла эм жайылгъан айтымла.

АЙТЫМНЫ БАШ ЧЛЕНЛЕРИ-5 с.

1. Башчы эм аны къуралыу жаны бла тюрлюлери. Хапарчы, аны тюрлюлери эм аланы къуралыулары. Башчыны бла ат хапарчыны араларында тирени жюрютюлген кезиую. Башчыны бла хапарчыны бир бирлери бла келишиулер.

2. Жайылмагъан эм жайылгъан бош айтымланы бир бирден айыра, башчыны бла ат хапарчыны араларында тире салыуну жоругъун тюз хайырлана билиу.

АЙТЫМНЫ САНСЫЗ ЧЛЕНЛЕРИ-4 с.

1. Айтымны сансыз членлерини юсюнден окъулгъанны къайтарыу. Айтымны сансыз членлерини баш членлерине кысылып, тагъылып, ала бла келишип жюрюулер.

Толтуруучу. Аны формалары эм айтым къурауда магъа-насы. Толтуруучуну хапарчыгъа къалай байланнганына кёре тюрлюлери: тагъылгъан толтуруучула, кысылгъан толтуруу-чула. Сёдегей толтуруучу. Аны къуралыуу. Туура толтуруучу. Аны формалары эм къуралыуу. Толтуруучуну къуралыу жаны бла къауумлары.

Болум. Болумланы хапарчыгъа къалай байланнганларына кёре къауумлары: кысылып келген болумла, тагъылып келген болумла. Аллай болумланы къуралыулары. Болумланы магъана жаны бла къауумлары (орунчу, заманчы, сылтаучу, ёлчемчи, муратчы, шартчы, халчы болумла).

Болумланы къуралыу жаны бла къауумлары.

Айгъакълаучу. Айгъакълаучуланы къуралыу жаны бла тюрлюлери. Аланы айтымда айгъакъланган сёзге къалай байланнганларына кёре тюрлюлери. Айгъакълаучуланы магъана жаны бла къауумлары.

2. Айтымны членлерин синтаксис жаны бла бир бирден айыра билиу.

АЙТЫМДА СЁЗЛЕНИ ОРУНЛАРЫ. ЛОГИКА БАСЫМ-1 с.

(БИР БАШ ЧЛЕНЛИ АЙТЫМЛА-3 с.)

1. Бир баш членли айтымланы иелери къаллайла болгъан-ларына кёре тюрлюлери. Иесиз айтымла. Аталгъан айтымла. Аланы магъана жаны бла баш къауумлары.

2. Бир баш членли айтымла къурай, аланы сёлешиуде, жазыуда да хайырлана билиу.

КЕМ АЙТЫМЛА-1 с.

1. Кем айтым. Тюрлю-тюрлю членлери жетмеген айтымла.

2. Къош айтымлада эм ушакълада кем айтымланы хайыр-лана билиу.

АЙТЫМНЫ БИР ТУУДУКЪ ЧЛЕНЛЕРИ-3 с.

1. Айтымны бир туудукъ членлерини юсюнден окъул-гъанны къайтарыу. Айтымны бир туудукъ членлерини бир бирге тенг жарашдырыучу (жалгъаучу, айырыучу, къаршы-лаучу) байламланы болушлукълары бла жалгъаныулары. Бир туудукъ членли айтымлада жыйышдырыучу сёзле. Аллай айтымлада тыйгыч белгиле.

2. Бир туудукъ членли айтымланы тюз окъуй, керекли тыйгыч белгилерин сала билиу.

КИЙДИРИЛГЕН СЁЗЛЕ, АЙЛАНЫУЛА ЭМ МЕЖДОМЕТИЯЛА-3 с.

1. Айтымда кийдирилген сёзле эм айтымла, тилде аланы къуллукълары. Аллай сёзлю айтымлада тыйгыч белгиле. Айланыу. Жайылмагъан эм жайылгъан айланыу. Айланыулу айтымда тыйгыч белгиле. Къошакъ айтым. Ол кийдирилген айтымда тыйгыч белгиле. Междометиялы айтымла, алада тыйгыч белгиле.

2. Кийдирилген сёзлю, айланыулу эм междометиялы ай-тымланы керекли интонация бла окъуй эм тыйгыч белгиле-рин сала билиу.

АЙТЫМНЫ АЙЫРЫЛГЪАН ЧЛЕНЛЕРИ-5 с.

1. Айтымны членлерини айырылыулары. Айырылгъан айгъакълаучула эм болумла.

Айырылган болумлу эм ай-гъакълаучулу айтымлада тыйгыч белгиле. Айырылган толтуруучула. Аллай толтуруучулу айтымлада тыйгыч белгиле. Айтымны белгилеучю членлерини айырылыулары. Айырыл-ган кьошулуучу членли айтымлада тыйгыч белгиле.

2. Айырылган членли айтымланы кереклисича окъуй, тыйгыч белгилерин сала билиу.

ТЮЗ СЁЗЛЮ ЭМ СЁДЕГЕЙ СЁЗЛЮ АЙТЫМЛА-2 с.

1. Тюз сёз бла сёдегей сёз. Тюз сёзлю айтымла, алада тый-гыч белгиле. Ушакъ. Цитата. Цитаталы айтымда тыйгыч белгиле.

2. Тюз сёзлю эм цитаталы айтымланы кереклисича окъуй, тыйгыч белгилерин сала билиу.

ЖЫЛНЫ ИЧИНДЕ ОКЪУЛГЪАННЫ КЪАЙТАРЫУ-2 с.

Календар- тематика план 8- чи класс

№ п/ п	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Малкъар тил.Аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы.	1		
2	Тилни энчи кесеклери.	1		
3	Ат эм аны болушлары	1		
4	Бирча формалы болушла эм аланы энчиликлери	1		
5	Атны иели формасы.	1		
6	Этимле эм тилни ат кесеклери	1		

7	Тилни болушлукъчу кесеклери.	1		
8	Жаздырма. «Баш ургъанлай турама халкъыма»	1		
9	Сёз тутуш	1		
10	Сёз тутушда сёзлени бир бирге байланыулары	1		
11	Этим сёз тутушла эм аланы къауумлары.	1		
12	Ат сёз тутушла эм аланы къауумлары.	1		
13	Айтым эм аны шартлары	1		
14	Бош айтым. Бош айтымланы къауумлары	1		
15	Сынау жаздырма	1		
16	Халатла бла ишлеу	1		
17	Эки баш членли айтымла. Жайылгъан эм жайылмагъан айтымла.	1		
18	Бош айтымланы къауумлары	1		
19	Айтымны баш членлери.Башчы.	1		
20	Этим хапарчы эм аны къауумлары	1		
21	Ат хапарчы эм аны тюрлюлери.	1		
22	Айтымны баш членлерини арасында тире	1		
23	С.ё.Эсденжазма	1		
24	С.ё. Эсденжазма	1		
25	Айтымны сансыз членлери.Толтуруучу.	1		
26	Болум эм аны тюрлюлери.	1		
27	Айгъакълаучу	1		
28	Ачыкълаучу. Айтымны синтаксис жаны бла тинтиу..			
29	Айтымда сёзлени орунлары.Логика басым.	1		
30	Бир баш членли айтымла.Иели бир баш членли айтымла	1		
31	Иесиз айтымла.	1		
32	Аталгъан айтымла.	1		
33	Кем айтымла.Бир баш членли айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.	1		
34	Айтымны бир туудукъ членлери. Бир туудукъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле.	1		
35	Жыйышдырыучу сёзле	1		
36	Сынау жаздырма	1		
37	Кийдирилген сёзлени къауумлары.Айланыула.Междометияла.	1		
38	Айтымны айырылгъан членлери. Айырылгъан ачыкълаучу.	1		
39	Айырылгъан айланч болум.	1		
40	Айырылгъан толтуруучу.	1		
41	Айырылгъан айгъакълаучу	1		
42	Айтымда айырылгъан белгилеучю членле.	1		
43	Айырылгъан къошулуучу членли айтымлада тыйгъыч белгиле	1		
44	С.ё. Эсденжазма	1		
45	С.ё. Эсденжазма	1		
46	Тюз сёз эм сёдегей сёз	1		
47	Тюз сёзлю айтымлада тыйгъыч белгиле	1		

48	Къошакъ айтым	1		
49	Ушакъ. Цитата.	1		
50	Къайтарыу	1		
51	Сынау жаздырма	1		
52	Халатла бла ишлеу	1		