

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по балкарскому языку для 9 класса составлена на основе:

- Закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.г. № 273-ФЗ;
- «Общеобразовательных программ по балкарскому языку 5-11 классы»;
- Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования по литературе;
- Положения о рабочей программе педагога МОУ «СОШ» п. Нейтрино.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.

Рабочая программа 9 класса составлена на основе республиканской целевой программы «Модернизация учебной книги на национальных языках на 2007-2011 годы» созданной министерством образования Кабардино-Балкарской Республики «Малкъар тилден программала 5-9-чу, 11-чи класслагъа» Нальчик, «Книга» 2011 г.

На изучение программного материала выделяется 52 ч: 1 час в неделю – 1 полугодие, 2 часа в неделю - 2 полугодие  
Диктантов-4. Изложений-3.

Для обучения балкарскому языку в 9 классе используется учебник «Малкъар тил-8-9класс»

Автор: И.Х.Ахматов

Аппаева Ф.К., Цакоева З.Т. «Рабочая тетрадь» , Нальчик «Эльбрус»-2011г.

В помощь учителю:

Таблицы по балкарскому языку, компьютер.

## **Цель изучения балкарского языка в школе:**

- расширение кругозора обучающихся;
- воспитание духовно-богатой, нравственно-ориентированной личности на традициях и обычаях балкарского народа;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- совершенствование коммуникативных способностей через предмет;
- применение полученных знаний и умений на практике.

## **Содержание разделов учебного курса, предмета**

Айтымны сансыз членлерини баш членлерине кысылып, тагылып неда ала бла келишип жюрюулери. Айтымны баш членлерини бир бирлери бла келишиулери. Малкяр тилде айланчла. Аланы магъана жаны бла айтымга ушаулары. Айтымланы бла айланчланы энчиликлери.

### **Къош айтым (5с).**

Къош айтымны ангылатыу. Къош айтымланы кыаумлары: тенг жарашхан къош айтымла эм бойсунган къош айтымла. Аланы кесеклерини бир бирге магъана эм грамматика жаны бла байланыуларында болган энчиликле.

### **Тенг жарашхан къош айтымла (6 с.)**

Тенг жарашхан къош айтымны кесеклерин бир бирге байлар ючюн хайырланылган мадарла: **тенг жарашдырыучу** интонация, тенг жарашдырыучу байламла, кьргюзтюучю алмашла, иеликчи жалгъаула, къош айтымны кесеклерини экисине да бирча кыараган сьзле. Байламлы тенг жарашхан къош айтымла (жалгъаулу байламлы, айырыучу байламлы). Аллай айтымлада тыйгыч белгиле. Байламсыз тенг жарашхан къош айтымла. Алада тыйгыч белгиле. Тенг жарашхан къош айтымланы таба, тюз айыра, хайырлана. тыйгыч белгилерин сала билиу.

### **Бойсунган къош айтым (10с.)**

1. Бойсунган къош айтым. Аны баш кесеги эм бойсунган кесеги. Бойсунган къош айтымны бойсунган кесегини членлерини бирини орунуна жюрюую (Мен билеме: сен кьойчуса. Бизге белгиледи: Азиз инженерди). Бойсунган къош айтымны кесеклерини байланыуларына кьре тюрлюлери: байламлы къош айтымла, байлам сьзлю къош айтымла, байламсыз къош айтымла. Бойсунган къош айтымланы бойсунган кесеклерини кыаллайла болганларына кьре кыаумлары (бойсунган башчы, хапарчы, толтуруучу, айгакълаучу, болумчу, сансыз кесеклери болган къош айтымла). Ортакъ членли бойсунган къош айтымла. Бойсунган къош айтымланы кыаумларында тыйгыч белгиле. Талай бойсунган кесеги болган къош айтымла. Алада тыйгыч белгиле.

2. Бойсунган къош айтымланы тюрлюлерин бла айланч членли айтымланы бир бирден айыра, тюз хайырлана, тыйгыч белгилерин сала билиу.

### **Литература тил, аны мардалары. Тилни стильлери бла стилистика (5 с.)**

1. Литература тил, аны мардалары. Тилни баш тюрлюлери (стильлери): сьлешу стиль, китап стиль, ишчи стиль, илму стиль, публицистика стиль, литература стиль. Тилни тазалыгъы.

2. Тилни стильлерин бир бирден айыра, таза сьлеше билиу.

### **Малкяр тилни грамматикасын тинтиуню тарыхындан (5 с.)**

1. Малкярда бла Кырачайда илму-излем институтлада эм вузда кырачай- малкяр тилни тинтилиую эм окъулууу. Малкярлыланы бла кырачайлыланы араларында ана тилни тинтген алимле. Тилни грамматикасын тинтиуде, аны жаш тьлюге окъутууда аланы ишлерини магъаналары.

2. Малкяр тилни грамматикасыны илму жаны бла тинтилиуюню кысха тарыхын билиу.

## **V—IX классда окъулгъан затладан къайтарыу (20 с.)**

Фонетикадан бла лексикадан, морфологиядан, синтаксисден эм орфографиядан окъулгъан затла бла байламлы баш вопрослары жыйышдырып къайтарыу. Тилни тюрлю-тюрлю стильлери бла байламлы жазыу ишле бардырыу. Юй турмушну, адетни, къылыкъны, халкъны историясыны ююнден кёлденжазма жазыу. Окъуучулары заявление, автобиография жазаргъа юйретиу.

### **Планируемые результаты**

#### **Выпускник научится:**

- владеть общими вопросами: языковой системой, уровнем языковой системы; языковыми единицами речи;
- владеть предметом изучения фонетики; классификациями фонетических единиц;
- владеть предметом орфоэпии; литературным и диалектным произношением;
- владеть предметом изучения графики; принципом русской графики;
- владеть предметом изучения лексики и фразеологии; прямым и переносным значением слов; происхождением слов; исконно балкарскими и заимствованными словами; устаревшими словами; фразеологизмами, их значением; источниками балкарской фразеологии; видами словарей;
- владеть предметом изучения морфемики и словообразования; единицами морфемики и словообразования; способами словообразования и словоизменения; неморфологическими способами словообразования;
- владеть предметом морфологии; грамматики; единицей морфологии; принципами классификации частей речи; спряжением, как морфологическим признаком;
- владеть предметом синтаксиса; единицами синтаксиса; прямым и обратным порядком слов; типами односоставных предложений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- фонетика: производить фонетический разбор;
- орфоэпия: правильно произносить употребительные слова разных частей речи;
- лексика и фразеология: употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением, пользоваться фразеологическим и этимологическим словарями;
- морфемика и словообразование: производить морфемный и словообразовательный разборы слов; различать словоизменение и словообразование;
- морфология: классифицировать части речи; составлять устный и письменный ответ о любой части речи и её категориях;
- синтаксис: различать и составлять разные виды словосочетаний; различать и составлять разные виды простых предложений, предложения со сравнительными оборотами, с однородными членами, с обособленными членами, с вводными словами и обращениями; производить синтаксический разбор простых предложений;
- связная речь: использовать стилистически обоснованно разные типы простого предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим; составлять предложение в соответствии со стилистическими задачами; пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, тексты публицистического и научного стилей (повествование с элементами рассуждения, рассуждения с элементами повествования и т. п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи; писать заявление, автобиографию;
- орфография: находить изученные орфограммы в словах и между словами; обосновывать выбор написания; правильно писать слова с изученными орфограммами; классифицировать орфограммы по типам и видам; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми написаниями; производить орфографический разбор слов;
- пунктуация: находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и текстах; пунктуационно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знаков препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифицировать знаки препинания по их функциям; производить пунктуационный разбор предложения.

### Тематическое планирование.

№	Раздел	Количество часов	Контрольные работы
1	Озгъан жылда окъулгъанны къайтарыу	3	1
2	Къош айтым. Къош айтымланы къауумлары.	2	1
3	Тенг жарашхан къош айтымла.	6	1
4	Бойсунган къош айтым	17	1
5	Литература тил, аны мардалары. Тилни стишлери бла стилистика.	3	1
6	Малкъар тилни грамматикасын тинтиуню тарыхындан	2	1
7	У-1Хкласлада окъулгъанны къайтарыу.	11	1

### Календар – тематика план

№ п\п	Название темы (разделов)	Кол-во часов на изучение	Дата проведения		Домашнее задание
			План	Факт	
1	2	3	4	5	6
1.	Малкъар тил. Аны сакълауну	1			Къысха хапар жарашдырыргъа

	магъанасы.				
2.	Сёз тутуш бла бош айтым.	1			§1,9-чу иш.
3.	Тюз эм сёдегей сёз.	1			§1-2,14-чу иш.
4.	Тюз сёзлю айтымлада тыйгыч белгиле.	1			§3-4,18-чи иш, тыйгыч белгилени салыргъа.
5.	<b>Сынау жаздырма «Чегем тарында»</b>	1			Жорукъланы къайтарыу.
6.	Къошакъ айтым. Къошакъ айтымлада тыйгыч белгиле	1			§6,27-чи иш
7.	Ушакъ. Цитата.	1			§6,31-чи иш §7, 35-чи иш
8.	<b>Кёлденжазма «Мёчюланы Кязим»</b>	1			Жорукъланы къайтарыуу.
9.	Къош айтым. Къош айтымланы къауумлары.	1			§8,38-чи иш
10.	Тенг жарашхан къош айтым эм анны кесеклерин бир бирге байлагъан мадарла.	1			§9,42-чи иш. Жорукъланы къайтарыу, 41- чи иш.
11.	<b>Эсденжазма.</b>	1			Жорукъланы къайтарыу.
12.	Байламлы тенг жарашхан къош айтымла.	1			§10, 46-чы иш
13.	Байламлы тенг жарашхан къош айтымлада тыйгыч белгиле	1			§11, 48-чи иш
14.	Байламсыз тенг жарашхан къош айтымны синтаксис жаны бла тинтиу.	1			§14, 58-чи иш, синтаксис жаны бла тинтирге.
15.	<b>Сынау жаздырма.</b>	1			Жорукъланы къайтарыу.
16.	Бойсуннган къош айтымны ангылатыу. Бойсуннган къош айтымланы айланчладан айыра юйрениу.	1			§15,69-чу иш, къауумлагъа юлешип жазаргъа.
17.	Бойсуннган къош айтымланы кесеклерини байланыулары.	1			§16, 71-72 ишле, айтымла къуараргъа.
18.	Бойсуннган къош айтымда тыйгыч белгиле.	1			§17, 77-чи иш
19.	Бойсуннган къош айтымны кесеклерини къаллайла болгъанларына кёре къауумлары.	1			§18,078-чи иш
20.	Бойсуннган башчы айтымлы къош айтымла.	1			§19, 85-чи иш
21.	Бойсуннган толтуруучу	1			§20, 88-чи иш

	айтымлы кьош айтымла.				
22.	Бойсуннган хапарчы айтымлы кьош айтымла.	1			§21, 91-чи иш
23.	<b>Кёлденжазма.</b> <b>Гуртуланы Берт</b> <b>«Чалгъычыла».</b>	1			Жорукъланы кьайтарыу.
24.	Бойсуннган айгъакълаучу айтымлы кьош айтымла.	1			§22, 95-чи иш
25.	Бойсуннган заманчы кесекли кьош айтымла. Бойсуннган орунчу кесекли кьош айтымла.	1			§23-§25, 112-чи иш
26.	Бойсуннган халчы кесекли кьош айтымла.	1			§25, 113-чю иш
27.	Бойсуннган сылтаучу кесекли кьош айтымла.	1			§26, 115-чи иш
28.	Бойсуннган себепчи кесекли кьош айтымла.	1			§26, 118-чи иш
29.	Бойсуннган муратчы кесекли кьош айтымла.	1			§27, 122-чи иш
30.	Бойсуннган ёлчемчи кесекли кьош айтымла.	1			§28, 125-чи иш
31.	Бойсуннган таянчакъ кесекли кьош айтымла.	1			§29, 129-чу иш
32.	Бойсуннган сансыз кесекли кьош айтым.	1			§30, 132-133 ишле
33.	Бойсуннган кьош айтымны синтаксис жаны бла тинтиу.	1			134-чю иш
34.	Ортакъ членли айтымлада тыйгъыч белгиле	1			§32.
35.	<b>Текущий контроль.</b> <b>Сынау жаздырма.</b>	1			Жорукъланы кьайтарыу.
36.	Талай бойсуннган кесеги болгъан кьош айтымла.	1			§33,143-чю иш
37.	Литература тил. Аны нормалары.	1			§34-35, ишчи дефтер
38.	Литература тилни стильлери. Китап стиль.Публицистика стиль. Ишчи стиль.	1			§35, ишчи дефтер
39.	<b>Кёлденжазма.</b> <b>Этезланы О.</b> «Къаяла унутмагъандыла» Ахматны бушуулу къадары.	1			Жорукъланы кьайтарыу.
40.	Литература тилни стильлери. Илму стиль.	1			§35, 153-чю иш

41.	Литература стиль.	1			Литература стильге юлгю келтииррге.
42.	Малкъар тилни грамматикасын тинтиуню тарыхындан.	1			§36, ишчи дефтер
43.	Къайтарыу. Фонетика. Графика. Орфография.	1			§37, 157-чи иш
44.	Лексика. Фразеология. Стилистика.	1			§38, 166-чы иш
45.	Сёз къурау. Морфология.	1			§39, 169-чу иш
46.	<b>Эсденжазма</b>	1			Жорукъланы къайтарыу.
47.	Тилни болушлукъчу кесеклери.	1			171-чи иш
48.	Айтым. Бош айтым. Айтымны айырылгъан членлери.	1			179-чу иш
49.	Къош айтымла. Тенг жарашхан къош айтымла.	1			§40, хапарны бошаргъа, 180-чи иш
50.	<b>Сынау жаздырма.</b>	1			Окъулгъанны къайтарыу.
51.	Озгъан дерслени къайтарыу	2			Жылны ичинде окъулгъанны къайтарыу.
52.					

Битеу:51 сагъат.

#### Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Малкъар тил И.Х.Ахматов 9-чу класс , Нальчик «Эльбрус»2007г.
2. Малкъар тилден программала 5-9-чу класслагъа. Нальчик «Книга»2011г.
3. Малкъар тилден 9-чу классха ишчи дефтер.Ф.К. Аппаева, Нальчик «Эльбрус»2011г.
4. 5-11-чи класслагъа малкъар тилден жазуу ишлени жыйымдыгъы. Нальчик «Книга»2011г.П.Толгурова.
5. Бусагъатдагъы малкъар тил Гузеланы Ж.М. Нальчик «Эльбрус»

