

Рассмотрена на заседании МО  
учителей гуманитарно-  
эстетического цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З.Т.Джаппуева  
Протокол №-\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

Согласована  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Б.Атабиева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждена  
приказом МОУ «СОШ»  
п. Нейтрино  
\_\_\_\_\_ Ф.З. Картлыкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

***Рабочая программа  
по предмету  
« Малкъар тил (Балкарский язык)»  
для 10 класса***

У  
читель : Джаппуева З.Т.

Категория: высшая

2022-2023 уч. г.

п. Нейтрино

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Балкарский (родной) язык» для 10 класса составлена в соответствии с п. 2, 3 ст. 28 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015г. № 08 – 1786; Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23-РЗ «Об образовании», с учётом примерной образовательной программы ООО, на основе примерной программы « Программы общеобразовательных учреждений. Балкарский язык.5-11классы» под редакцией Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б.- Нальчик: «Книга», 2011г и авторской Программы курса балкарского языка Ж.М. Гузеева, Кетенчиева М. Б. Балкарский язык для общеобразовательных учреждений

Для реализаций рабочей программы используется учебное пособие: Конакова Л. А. Пособие – тетрадь «Балкарский язык». Нальчик, «Эльбрус», 2017г

### **Цели обучения и воспитания:**

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение балкарским родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о балкарском родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах балкарского родного языка; об основных нормах балкарского родного языка; о балкарском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку.
- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- **формирование** умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- **применение** полученных знаний и умений на практике.

## **Роль учебного курса**

Согласно ФГОС ООО и примерному учебному плану на изучение балкарского (родного) языка в 10 классе основной школы отводится 1 ч в неделю, т.е. 35 ч за учебный год, включая часы на промежуточный и итоговый контроль.

Программа по балкарскому родному языку в 10 классе направлена на формирование **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

## **Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД**

#### **Умение самостоятельно:**

- принимать и сохранять цель и учебную задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности с учебным материалом, вносить необходимые коррективы;
- оценивать свои достижения, определять трудности, осознавать причины успеха и неуспеха и способы преодоления трудностей;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

### **Познавательные УУД**

#### **Умение самостоятельно:**

- осознавать познавательную задачу, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- самостоятельно находить в учебнике, учебных пособиях и учебной справочной литературе (с использованием ресурсов библиотек и интернета) необходимую информацию и использовать её для выполнения учебных заданий;

### **Коммуникативные УУД**

#### **Умение самостоятельно:**

- выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, ориентируясь на задачи и ситуацию общения, соблюдая нормы литературного языка и нормы «хорошей» речи (ясность, точность, содержательность, последовательность выражения мысли и др.);
  - участвовать в диалоге, общей беседе, совместной деятельности (в парах и группах), договариваться с партнёрами о способах решения учебной задачи, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль;
  - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- контролировать действия партнёра, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь

**Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

**Умение:**

- представление о языке как об основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- формирование позитивного эмоционально-оценочного отношения к балкарскому языку, понимание значимости хорошего владения балкарским родным языком, стремления к его грамотному использованию;
- овладение изучаемыми нормами балкарского родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), правилами культуры речевого поведения (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и бытового общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- овладение основными понятиями и правилами (в объёме изучаемого курса) из области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики, орфографии;
- также умениями находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения, тексты); использовать эти знания и умения для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- овладение основами грамотного письма (в объёме изучаемого курса), основными орфографическими и пунктуационными умениями; применение правил орфографии и пунктуации в процессе выполнения письменных работ.

**Система оценки результатов (формы и виды контроля):**

- – диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный);
- – комплексный анализ текста;
- – изложение с творческим заданием;
- – тест;
- – тренировочные упражнения.

№	Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий	Общее количество часов на освоение раздела, в том числе на письменные работы	Перечень контрольных работ, направлений проектной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<b>Тилни энчи кесеклери эм аланы грамматика категориялары.</b> Малкъар тил, аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда маъанасы. Тилни энчи кесеклери. Ат эм атны болушлары. Атны иели категориясы. Тилни болушлукчу кесеклери.	6 из них 1- дикт; 1-р/р, 1-пр/р.	1. Эсденжазманы темасы «Бууун сагъат»  1. Сынау срез иш къалгъан билимине.  Проект ишни темасы «Тилни кесеклери»	Вводный рок. Урок изучения нового материала. Урок проверки коррекций знаний. Комбинированный урок. <b>Интеллектуальная игра</b>	Работать с правилом и с текстом, данным в учебнике.
2	<b>Синтаксис.</b> Сёз тутуш. Сёз тутушда сёзлени бир бирге байланыулары. Этим, ат сёз тутушла эм къауумлары. Синтаксис сёз тутушла бла фразеология сёз тутушла.	4 из них 1- дикт.	1. Сынау ишни темасы «Чегем тарында»	<b>Лексическая игра</b>	
3	<b>3. Айтым.</b> Айтымны къауумлары, къуралыу жаны бла тюрлюлери. Логика басым. Эки баш членли айтымла. Ат эм айланч хапарчы. Айтымны баш членлерини арасында тире салыу. Баш членлерини бир бири бла келишиулери. Айтымны сансыз членлери. Толтуруучуну, болумну эм айгъакълаучу ангылатыу. Сёдегей, туура толтуруучу эм аны формалары. Бир баш членли айтымла. Иели бир баш членли айтымла. Иесиз эм аталгъан айтымла. Членленмеген айтымла. Кем айтымла.	15 из них 1 к/с; 1-р/р; 3-дикт.	2. Сынау срез иш жылыны I жарымына. 2. Эсденжазманы темасы «Хабла»  2. Жаздырманы темасы «Къойчуну жыры»  3. Сынау ишни темасы «Ауур сагъышла»  4. Сынау ишни темасы «Экеулен»	Урок изучения нового материала. Урок проверки коррекций знаний. Комбинированный урок.	Работать с текстом в учебнике и провести знакомство с лексическим значением имён существительных.
4	<b>Айтымны бир туудукъ членлери.</b> Айтымны бир туудукъ членлери эм тыйгъыч белгиле. Кийдирилген сёзлю айтымла, аланы къауумлары. Айлануу, айтымда тыйгъыч белгилери. Бош эм къош айырылгъан болумла. Айырылгъан толтуруучула,	10 из них 2- дикт; 1- к/с; 1-р/р.	5. Жаздырманы темасы «Буз жаугъанда»  №3. Сынау срез иш жылгъа.  6. Сынау ишни	Урок изучения нового материала. Урок проверки коррекций знаний. Комбинированный урок	Работать с правилом и с текстом, данным в учебнике. Использовать в речи прилагательные различных лексико-тематических

	айгъакълаучула. Къошулуучу членли айтымлада тыйгыч белгиле. Кенгерген айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.		темасы «Къуш»  3.Эсденжазманы темасы «Бушуулу байрам»		групп. Выделять из предложения словосочетания
	Итого	35	13 из них 6- дикт.1- пр/р,3- изл.3-к/с.		

**Календарно - тематическое планирование.**

№	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Дом, задание
	По пл	Факт			
1.Тилни энчи кесеклери эм аланы грамматика категориялары(6с.), из них 1-р/р,1-пр/р,1- к/с.					
1			Малкъар тил, аны сакълауну эм айнытыуну халкъны жашауунда магъанасы.	1	П.1. 6-чы иш
2			Тилни энчи кесеклери. <b>Проект иш “Тилни кесеклери”</b>	1	Къайтарыу
3			Ат эм атны болушлары.	1	П.2. 11-чи иш
4			Атны иели категориясы	1	Къайтарыу
5			Сыфат, санау, этим, алмаш	1	П.4.24-чю иш.
6			Тилни болушлукъчу кесеклери. <b>№1.Сынау срез иш къалгъан билимине. (тестле).</b>		Халатла бла иш
2. Синтаксис.(4с.), из них 1- к/р.					
7			Сёз тутуш. Сёз тутушда сёзлени бир бирге байланыулары.	1	П.7. 41-чи иш
8			Этим, ат сёз тутушла эм къауумлары.		П.5. 29-чу иш
9			<b>1.Сынау иш. «Чегем тарында»</b>	1	Къайтарыу
10			Синтаксис сёз тутушла бла фразеология сёз тутушла.	1	П.10. 70-чи иш
3.Айтым.(15с.), из них 3- к/р,1-р/р,1- к/с.					
11			Айтымны къауумлары, къуралыу жаны бла тюрлюлери.	1	П.15.107-чи иш
12			<b>№2. Сынау срез иш жылны I жарымына. (тестле)</b>	1	Къайтарыу
13			Логика басым. Эки баш членли айтымла.	1	
14			<b>№2.Эсденжазма. «Хабла»</b>	1	Къайтарыу
15			Ат эм айланч хапарчы.	1	П.17-18;124,125 ишле
16			Айтымны баш членлерини арасында тире салыу.	1	П.19. 129-чу иш
17			Баш членлерини бир бири бла келишиулери.	1	126-чы иш
18			<b>2.Жаздырма «Къойчуну жыры»</b>	1	Къайтарыу
19			Айтымны сансыз членлери. Толтуруучуну, болумну эм айгъакълаучу ангылатыу.	1	П.21. 131-чи иш
20			Сёдегей, туура толтуруучу эм аны формалары.	1	П.23. 155-чи иш
21			<b>3.Сынау иш «Ауур сагъышла»</b>	1	Къайтарыу
22			Бир баш членли айтымла. Иели бир баш членли айтымла.	1	П.30. 186-чы иш
23			Иесиз эм аталгъан айтымла.	1	П.32,33.204 иш
24			Членленмеген айтымла. Кем айтымла.	1	П.34. 209-чу иш
25			Практика дерс	1	Къайтарыу
4.Айтымны бир туудукъ членлери(10с.), из них 2- к/р,1-р/р,1- к/с.					
26			Айтымны бир туудукъ членлери эм тыйгъыч белгиле.	1	П.35-36. 221 иш
27			Кийдирилген сёзлю айтымла, аланы къауумлары.	1	П.39. 232-чи иш

28			<b>5.Жаздырма «Буз жаугъанда»</b>	1	Къайтарыу
29			Айланыу, айтымда тыйгъыч белгилери.	1	П.40. 238-чи иш
30			Бош эм къош айырылгъан болумла. №3.Сынау срез иш жылгъа. (Къайтарыу тестле).	1	П.44. 259-чу иш
31			Айырылгъан болумла	1	Къайтарыу
32			Айырылгъан толтуруучула, айгъакълаучула.	1	П.45,46 264 иш
33			<b>3.Эсденжазма «Бушуулу байрам»</b>	1	Къайтарыу.
34			Къошулуучу членли айтымлада тыйгъыч белгиле.	1	П.48. 276-чы иш
35			Кенгерген айтымланы синтаксис жаны бла тинтиу.	1	277-чи иш

#### **Раздел IV. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Л.А.Конакова. Рабочая тетрадь. Нальчик, «Эльбрус», 2019г.

##### **Дополнительная литература:**

Россияны илмула академиясы, Малкъар излем институт. Ангылатма сёзлюк(Зтом). Нальчик, 1996

И.Х. Ахматов, М.Б. Кетенчиев, А.Т. Додуева,А.М. Мизиев, С.Х.Хуболов.«Къарачай –малкъар тилни морфологиясы» (Къабарты- малкъар къырал университетни малкъар бёлюмюне дерслик), Нальчик, «Полиграф сервис и Т» 2005г.

Ж.М. Гузеев. «Бусагъатдагъы къарачай – малкъар литература тил». Нальчик, «Эльбрус», 1998г.



