

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Местная администрация Эльбрусского муниципального района

МОУ ``СОШ`` п. Нейтрино

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ"
п.Нейтрино

Картлыкова Ф.З.
Приказ №15 от «28» 08
2024 г.

**Годовой план работы
учителя-логпеда
Ахмедовой М.М.**

п.Нейтрино 2024

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть

1. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября

5	Обследование устной речи учащихся первых классов.	8-15 сентября
6	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	декабрь
7	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	май
8	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

2. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	01 октября - 31 мая
2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 	01 октября – 31 мая

	<p>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</p> <p>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</p> <p>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</p> <p>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</p> <p>9. Развитие различных видов мышления.</p> <p>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	
--	--	--

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	<p>Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.</p> <p>Темы групповых консультаций:</p> <p>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».</p> <p>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</p>	Сентябрь
2	<p>Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.</p>	В течение года

3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Февраль Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1 классе по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
2	Выступление на родительском собрании в ШБП: «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?» «Работа логопеда в школе». «Дети с нарушениями речи».	Февраль
3	Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса».	Октябрь
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на	В течение года

	школьном сайте.	
--	-----------------	--

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в районном МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города.	В течение года

5	Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО.	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	август
8	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
9	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически

План работы учителя-логопеда с родителями в МОУ «СОШ » п.Нейтрино на 2024 – 2025 учебный год

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Я и мой ребенок».	Собрать анамнестические данных о ходе развития ребенка.	Анкетирование родителей	Сентябрь

		<p>Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье.</p> <p>Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.</p>		
2	«Письменная речь-основа успешного обучения»	<p>Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия.</p> <p>Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи.</p> <p>Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.</p>	Родительское собрание	30.09.2024 г.
3	«Результаты диагностики»	<p>Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся</p> <p>Наметить пути преодоления речевого дефекта.</p> <p>Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.</p>	Индивидуальные консультации	25-30.09.2024 г.
4	«Речевое развитие ребенка»	<p>Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией.</p> <p>Познакомить родителей с нормами речевого развития детей.</p>	Публикации на школьном сайте на страничке Учителя-логопеда	Сентябрь

		Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта.		
5	«Новые формы логопедической работы»	Познакомить родителей с новыми формами работы. Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия».	Индивидуальные консультации	Октябрь
6	«Промежуточные результаты коррекционной работы»	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Ноябрь
7	«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь
8	«Методические материалы для дополнительной работы дома»	Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка. Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Публикации на сайте	Ноябрь
9	«Работа с ребенком на летних каникулах»	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные консультации	Май

10	<p>«Итоги года» «Работа летом»</p>	<p>Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.</p>	Родительское собрание	Май
11	<p>«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни» «Профилактика нарушений письменной речи»</p>	<p>Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.</p>	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май

**Список детей, зачисленных на логопедический пункт
 МОУ «СОШ » п.Нейтрино
 на 2024 -2025 учебный год**

№	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Домашний адрес	Логопедическое заключение (психолого-педагогическая классификация)	Примечание
1	Леонтьев Дмитрий	22.09.14г.	П.Нейтрино д7.кв 65.	Дислалия	
2	Узденов Омар		П.Нейтрино д.6,кВ.45	Дислалия	
3	Накани Джамбулат	01.11.2009г	П.Нейтрино д.5.кв.43	Дислалия	
4	Ризаев Алибек.	30.07.2009г	П.Нейтрино д.7,кв.6	Дислалия	
5	Мурзаева Саният	07.09			

**Циклограмма деятельности учителя-логопеда
 МОУ «СОШ » п.Нейтрино
 Ахмедовой Мадины Магоматовны
 на 2024-2025 учебный год**

День недели	Время	Дети	Педагоги	Родители	Кабинет	Кол-
-------------	-------	------	----------	----------	---------	------

	работы					во часов
Понедельник	11.35-11.55	Индивидуальное занятие	Консультирование педагогов (по запросу)		Работа с документацией. Работа по оформлению кабинета Изготовление наглядных пособий, методических материалов (30 мин. каждый день)	
	12.00-12.20	Индивидуальное занятие				
	13.05-13.25	Индивидуальное занятие				
	13.30-13.50	Индивидуальное занятие				
Вторник	12.15-12.35	Индивидуальное занятие				
	12.40-13.00	Индивидуальное занятие				
	13.10-13.35	Подгрупповое занятие				
Среда	11.55-12.20	Подгрупповое занятие				
	12.25-12.45	Индивидуальное занятие				
	12.50-13.10	Индивидуальное занятие				
	13.15-13.35	Индивидуальное занятие				
Четверг	11.55-12.15	Индивидуальное занятие				
	12.20-12.40	Индивидуальное занятие				

	12.50-13.10	Индивидуальное занятие			
	13.15-14.00			Консультация для родителей	
Пятница	11.55-12.20	Подгрупповое занятие			
	12.25-12.45	Индивидуальное занятие			
	12.50-13.15	Подгрупповое занятие			
	13.15-14.00			Консультация для родителей	

**Расписание коррекционно - логопедических занятий
на 2024-2025 учебный год**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
11.35 – 11.55 Дмитрий		12.10-12.55 Алибек		
	Омар 12.10-12.55			
	12.40-13.00 Джамулат	12.50 – 13.10 Саният	12.50 – 13.10 Алибек	12.55-13.40 Групповое занятие

