

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЭЛЬБРУССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МОУ «СОШ» п. Нейтрино**

**Утверждаю  
приказ № 15 от 28.08.2024  
Директор МОУ «СОШ»  
п. Нейтрино  
Картлыкова Ф.З.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*Дошкольного отделения*

*МОУ «СОШ» п. Нейтрино*

**составлен по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой на 2024-2025 учебный год**

**2024 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план ДО МОУ «СОШ» с. Нейтрино на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный год начинается с 4 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в ДО МОУ «СОШ» с. Нейтрино функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая разновозрастная группа - (1,-3лет)

Старшая разновозрастная группа - (4-7 лет)

Количество и продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной организованно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет не более 6-10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДО, обеспечивает вариативность образования.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.



**Часть ООД формируемая участниками образовательного процесса (Вариативная)**

Родной край				в неделю 2раза	8	72	в неделю 2раза	8	72	в неделю 2 раза	8	72
-------------	--	--	--	-------------------	---	----	-------------------	---	----	--------------------	---	----

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ»

с. Нейтрино

\_\_\_\_\_ Ф.З. Карглыкова

**Расписание организованно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Младшая разновозрастная группа</b>	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Физическая культура	9.00-9.10 Лепка/Аппликация	9.00-9.10 Познавательное развитие	9.00- 9.10 Развитие речи	9.00-9.10 ИЗО 9.20-9.30 Познавательное развитие
	15.30-15.40 Музыка	15.40-15.50 Физическая культура	15.45-15..55 Музыка	15.35 – 15.45Физическая культура на свежем воздухе	
<b>Старшая разновозрастная группа</b>	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 ИЗО	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.35-10.00 Лепка/ аппликация 10.15-10.40 Физическая культура	9.00-9.25 Познавательное (ФЭМП) 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00Развитие речи (обучение грамоте)	9.00-9.25Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.35-10.00 ИЗО 10.10-10.35Физкультура на свежем воздухе
	15.35-16.00 Музыка		16.10-16.30 Родной край		16.10-16.30 Родной край