

Утверждаю:
Директор МОУ «СОШ» п. Нейтрино
_____ Ф. З. Картлыкова
«__» _____ 2024 г.

План
работы соцпедагога
МОУ «СОШ» п. Нейтрино

Соцпедагог: Соттаева Ж. И.

План работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год

I. Основная цель работы: - не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка.

II. Задачи деятельности социального педагога:

- ❖ своевременно выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
- ❖ устранить причины, порождающие их;
- ❖ обеспечить профилактику различных негативных явлений, могущих выявиться в микросфере ребенка;
- ❖ обеспечить сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
- ❖ формировать нравственное сознание, нравственные качества, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственном поведении учащихся;
- ❖ создать благоприятные условия в социуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
- ❖ формировать потребность в саморазвитии, самоутверждении, самореализации, оказывать помощь в этих процессах;
- ❖ оказывать учащимся комплексную социально – психолого – педагогическую помощь и поддержку;
- ❖ создать комфортное гуманизированное воспитательное пространство в микросоциуме;
- ❖ защищать права и организовывать помощь нуждающимся, из числа учащихся и их родителей.

III. Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно – реабилитационная.
4. Охранно – защитная.
5. Предупредительно – профилактическая.
6. Просветительская.

IV. Направления работы

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- ✓ проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения
- ✓ изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- ✓ изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- ✓ определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- ✓ социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую,

систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребенка.

2. Социально-правовое

Социально-педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- ✓ выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;
- ✓ защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);
- ✓ - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- ✓ раннее выявление неблагополучных семей;
- ✓ создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.
- ✓ пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- ✓ психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- ✓ духовно-ценностное просвещение;
- ✓ содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

- ✓ социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке;
- ✓ консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

- ✓ социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни,
- ✓ провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при районном отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей;
- ✓ организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня

правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

- ✓ организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- ✓ сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;
- ✓ развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):

- ✓ забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа со службой социальной защиты;
- ✓ охрана природы и памятников культуры;
- ✓ проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

1. Методическое:

- ✓ организационно-методическая деятельность;
- ✓ анализ своей социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;
- ✓ участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;
- ✓ участие в городских методических объединениях социальных педагогов;
- ✓ изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования.

Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя комплексный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять комплексный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях.

Задача социального педагога состоит

- ❖ во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности;
- ❖ поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

III. Объекты деятельности

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
1. Лектории <ul style="list-style-type: none"> • Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию. • Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника. • Формирование культуры общения 	Октябрь Февраль Апрель	Соцпедагог; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х. Соцпедагог. Соцпедагог; зам. директора по ВР.
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости	Соцпедагог
3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соцпедагог; администрация школы; родительский комитет; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
4. Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Соцпедагог, психолог
5. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Ежемесячно	Классные руководители, соц. педагог; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
6. Совместная работа учителей и медицинского работника по профилактике инфекционных заболеваний (ситуация с COVID-19)	В течение года	Классные руководители, соцпедагог; медсестра
Работа с родителями		
1. Родительские лектории: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика наркомании и других видов зависимости» • «Подросток в мире вредных привычек» 	Октябрь Апрель	Соцпедагог; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х. Соц. педагог
2. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соцпедагог
3. Посещение на дому семей группы риска и учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	В течение года	Соцпедагог; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
4. Тестирование «Родители: друзья или враги?»	По планам классных	Соцпедагог; психолог.

	руководителей	
5. Приглашение родителей «трудных» детей на заседание родительского комитета класса и школы.	Один раз в месяц	Соцпедагог; администрация школы; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
Работа с трудными детьми		
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	Сентябрь	Соцпедагог
2. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	Ноябрь	Соцпедагог, классные руководители
3. Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соцпедагог, классные руководители
4. Индивидуальные беседы	По мере необходимости	Соцпедагог; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
5. Посещение классных часов, уроков	По мере необходимости	Соцпедагог
6. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время.	По мере необходимости	Соцпедагог
7. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики.	В течение года	Соцпедагог; зам. дир. по ВР.
8. Проведение групповых занятий «В мире с собой и другими»	По плану	Соцпедагог
9. Встреча с инспекторами ПДН.	Ежемесячно	Соцпедагог; Инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
10. Встречи с работниками правоохранительных органов, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в триместр	Соцпедагог; администрация школы; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
11. Мероприятия по профилактике подростковой агрессии	В течение года	Соцпедагог, классные руководители
12. Профилактические беседы о недопущении употребления несовершеннолетними табакосодержащей продукции.	В течение года	Соцпедагог, классные руководители, медсестра
Работа с социально незащищёнными детьми		
1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - многодетные семьи; - неполные семьи; - малообеспеченные семьи; - семьи с потерей одного из родителей; - дети-инвалиды; - дети, находящиеся под опекой; - учащиеся на индивидуальном обучении; - неблагополучные семьи; - дети «группы риска»; - находящиеся на «внутришкольном учёте». Составление социального паспорта школы.	Сентябрь – май	Соцпедагог, классные руководители
2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому.	Октябрь, ноябрь	Соцпедагог, классные руководители

3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	Декабрь	Соцпедагог, классные руководители
4. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей.	Ежемесячно	Соцпедагог, классные руководители
5. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому.	Октябрь, апрель	Соцпедагог; классные руководители; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.
7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года по мере возможности	Соцпедагог, администрация школы
8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май – август	Соцпедагог, администрация школы; инспектор ПДН Картлыкова Р. Х.

Социальный педагог _____ Согтаева Ж. И.