Классный час

"Да здравствует наука!"

**Цели и задачи:**

* активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
* развитее творческих способностей учащихся и выявление наиболее одаренных в разных областях науки;
* расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной науки;
* повышение уровня знаний и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся в интересующих областях науки;
* организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

***Место проведение актовый зал.***

***Оборудование*:**

* проектор,
* мультимедийная доска,
* музыкальный центр,
* листы бумаги,
* ручки.

***Оформление сцены*** – название мероприятия ***“Да здравствует наука! ”****;* названия наук.

**Ход классного часа**

***Ведущий:***

Здравствуйте, дорогие друзья! Друзья науки и творчества!

Я рада приветствовать вас в этом зале и с удовольствием объявляю об открытии предметной недели в начальной школе.

Восьмого февраля- День Российской науки и творчества. И мы решили, посвятить нашу предметную неделю этому замечательному празднику.

Мы надеемся, что работа на этой неделе будет очень плодотворной, интересной и принесёт много пользы для всех. Самые активные ученики получат грамоты по итогам предметной недели!

1 чтец

Над буйным хаосом стихийных сил
Сияла людям Мысль, как свет в эфире.
Исканьем тайн дух человека жил,
Мощь разума распространялась в мире.

2 чтец

Упали в прах обломки суеверий,
Наука в правду превратила сон:
В пар, в телеграф, в фонограф, в телефон,
Познав составы звезд и жизнь бактерий.

3 чтец

Как наша прожила б планета,
Как люди жили бы на ней
Без теплоты, магнита, света
И электрических лучей?

4 чтец

Что было бы? Пришла бы снова
Хаоса мрачная пора.
Лучам приветственное слово.
Науке - громкое “Ура”!

**Ведущий:**

8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Петр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 — в Российскую академию наук.

7 июня 1999 года указом президента РФ, “следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук” был учрежден День российской науки и творчества, который ежегодно празднуется 8 февраля.

*(звучит музыка).*

[***Презентация.***](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/572497/prez1.ppt)

***Ведущий:***

*НАУКА* - это знания об окружающем мире, накопленные человечеством за всю его

историю. Стремление к познанию заложено в нас самой природой. Еще в младенчестве человек стремится понять назначение окружающих его предметов с помощью органов чувств.

***Ведущий:***

Классификация наук бывает разная. Но в современном обществе выделяют три основные классификации. Существуют гуманитарные науки, естественные и технические(точные).

5 чтец

Мы математику грызем,
Других наук не замечаем,
И в результате твердо знаем:
Эйнштейнами мы скоро станем!

6 чтец

Великий, могучий,
Правдивый, свободный,
Нам русский язык так доступен всегда.
Нас с Дубровским и Машей,
С Му-му и Грушницким
Невидимой нитью связал навсегда.

**Гимн Ломоносову «О вы, которых ожидает…» (видеоролик)**

***Ведущий 1-й:***

Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Э.К. Циолковский, П.Л. Капица, И.В. Курчатов, С.П. Королев — эти ученые известны всему миру. Благодаря их открытиям Россия стала первой страной, в которой были разработаны основы биосферы, впервые в мире в космос запущен искусственный спутник Земли, введена в эксплуатацию первая в мире атомная станция.

И сегодня Россия занимает лидирующие позиции в научных направлениях, которые будут определять в ХХI веке прогресс в физике, химии, биотехнологиях, материаловедении, лазерной технике, геологии и многих других областях науки и техники.

(6-11 слайды: великие ученые России)

7 чтец

Опять февраль на белом свете,
На школьной радостной планете.
Природа снова оживает:
Звенит, поет, благоухает.

8 чтец

И снова чудо в нашем зале:
Каких людей мы здесь собрали!
Здесь море умных, чистых глаз,
Здесь мудрость очарует нас!

***Ведущий:***

Фестиваль науки — это, прежде всего, возможность рассказать о новых исследованиях, получить новые знания. Мы с удовольствием приглашаем принять участие в нашей предметной неделе всех, кого отличает любознательность, кому небезразлично постижение нового, кто стремится разобраться в сути вещей, кто хотел бы открыть для себя дорогу в мир знаний. И для первопроходцев научных дебрей мы хотим дать несколько шуточных советов.

**Частушки.**

Мы частушки вам споём,

Как в науке мы живём,

Как мы все здесь дружим,

Ни о чём не тужим.

Вы послушайте, друзья,

Несколько советов,

Чтоб не думалось с тоской

Вам потом об этом.

Если ты забыл опять

Слово «чаща» как писать

С буквой «Я», а может, без,

Напиши ка лучше «лес».

Знают все ребята в мире:

Дважды два – четыре.

А кто с этим не согласен

Для науки тот опасен.

Чтобы ехать вокруг света,

Нужно быть учёным,

В конференциях научных

В списки ты включённый.

Кандидатами наук

Стать хотим все вместе,

Потому поём мы вам

Дружно эту песню.

От души мы вам пропели

Школьные частушки.

Мы нисколько не устали,

Жалко ваши ушки.

9 чтец

Побольше чтоб из нашей школы
Шагнули дети в мир науки.
Так передадим им по реестру что ли
Побольше знаний в золотые руки.

10 чтец

Пронесут по жизни, словно знамя,
Полученные в школе знания,
Они применят их в дела умело,
И будем мы гордиться ими смело.

(музыка)

(14-20 слайд: достижения учащихся школы)

(из презентации зачитать)

11 чтец

Да здравствуют музы, да здравствует разум!
Ты, солнце святое, гори!
Как эта лампада бледнеет
Пред ясным восходом зари,

 12 чтец

Так ложная мудрость мерцает и тлеет
Пред солнцем бессмертным ума.
Да здравствует солнце, да скроется тьма!
Вперед все в науку!
Свершите большие дела!

**Заключение:**тест-опрос для зрителей.

***Ведущий:***

А вы знаете какие понятия связаны с научной деятельностью? (Прогресс, эволюция, технический прогресс, социальный прогресс.) Чтобы проверить ваши знания мы поиграем в одну коротенькую игру. Я читаю стихотворение-загадку, вы пишете на листочках термин. За правильный ответ получаете жетон.

1. Много умных слов мы знаем,
Часто их употребляем.
И сейчас проверки ради
Мы запишем их в тетради.

Процесс движения вперед - серьезнейший процесс.
Его зовут ученые понятием ***прогресс****.*

2. Знаем разные слова: Прогресс, этап, революция.
Но развитие человека, мы точно знаем, -
Ученые зовут ***эволюция.***

3. Труд с человеком был рядом всегда.
Он управлял истории процессом.
Развитие техники и орудий труда
Зовем ***техническим прогрессом****.*

4. Это определение трудно срифмовать,
Но вы должны его прекрасно знать.
Он часть исторического процесса.

Развитие общества, его культуры и экономики, государства и политики, сферы труда и быта называют ***социальным прогрессом****.*

5. Жили когда-то люди общиной:
С утра на охоту ходили мужчины,
Женщины плоды собирали,
Все ровно делили и горя не знали.
Так шли век за веком, за годом год,
Такую общину мы зовем ***род****.*

***Ведущий***

*Какие утверждения верны?*

1. Природа - это все то, что нас окружает. *(Да)*

2. Науки, которые изучают живую природу, - это общественные науки.*(Нет)*

3. Природные науки - это естественные науки. *(Да)*

4. Люди делают все коллективно, сообща - это общество. *(Да)*

5.Химия - общественная наука. *(Нет)*

6**.** Общество - это объединение людей для совместной дельности. *(Да)*

7. Науки, которые изучают неживую природу, - это общественные науки. *(Нет)*

8. Науки, которые изучают растения и животных, - это естественные науки. *(Да)*

9. Строительство городов, линий электропередач - это результат деятельности человека. *(Да)*

10. Астрономия - это общественная наука. *(Нет)*

(Участники, правильно ответившие на вопросы, получают призы).

***Ведущий:***

И напоследок всем учащимся хочется объявить девиз нашей предметной недели Искусство – это «я», наука – это «мы».

*Клод Бернар*

и зачитать напутствие:

* пытайтесь узнать и понять окружающий мир;
* учитесь черпать силу духа в том светлом и вечном, что создала культура;
* своими знаниями, успехами и достижениями укрепляйте авторитет своей школы;
* овладевайте и усовершенствуйте те знания, которые дают вам учителя;
* по больше читайте, интересуйтесь, узнавайте.

**Песня «До чего дошёл прогресс…»**