**Урок-праздник «Прощание с Азбукой».**

 **Задачи:** закрепить у учащихся знание алфавита (последовательность букв, их правильные названия), знания о произнесении букв; поддерживать интерес и воспитывать любовь к русскому языку.

 **Обучение УУД**: умение выступать перед другими, участвовать в коллективной деятельности.

 **Цели: 1.** Закрепление материала, полученного на уроках русской грамоты.

2. Развитие мышления, внимания.

3. Создав атмосферу удивления, восторга, развивать коммуникативные способности.

4. Повышать интерес к языку и чтению.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.

 **Действующие лица:** Азбука, Незнайка, Буратино, ученики.

 **Оборудование:** мультимедийный проектор, флешка с презентацией.

 **Ход урока.**

 **1.Постановка целей и определение темы урока.**

 Сегодня у нас праздник-прощание с «Азбукой». Хотя прощаться- это обычно грустно. Но у нас будет не грустное прощание. Мы будем прощаться с «Азбукой» весело.

Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс;
Как встретил у дверей учитель,
Наш верный друг на много дней,
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.
Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы азбуки свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.
Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.
И спасибо за это нашей азбуке.

 **2. Работа по теме урока**

 Давайте вспомним, что произошло у нас в школе в первый день-1 сентября.(Звучит музыка «Здравствуй, 1 класс» и входят в класс Азбука и первоклассник)

 ПЕРВОКЛАССНИК:

Если сад цветами запестрел,

В поле колос налился пшеничный,

В огороде урожай поспел-

Значит, праздник близится отличный.

Надеваю брюки и жилет,

От волнения сердечко ноет,

Мама приготовила букет-

Подарю учительнице в школе.

 АЗБУКА:

Ждет с волнением

Девчонок и мальчишек

Книга скромная-«Азбука».

Среди ярких толстых книжек

Эта книга всем нужна:

Учит грамоте она. (*Обращается к первокласснику)*

Хочешь многое узнать-

Научись, малыш, читать.

 ПЕРВОКЛАССНИК (*недовольно отвернувшись).*

И зачем было идти?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас,

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В интернет письмо писать.

 АЗБУКА:

Подожди, не торопись,

Лучше к школе приглядись,

А уйти всегда успеешь

И включиться в Интернет.

Грамотой не овладеешь-

Подключаться толку нет:

Насмешишь весь белый свет!

 ПЕРВОКЛАССНИК (возмущенно).

Как же так? Ведь, я читаю,

Цифры знаю, буквы знаю.

 АЗБУКА:

Эту тоже? (показывает на вошедшую букву Р).

 ПЕРВОКЛАССНИК:

Ну, а как же?!

Скажет каждый во дворе:

Перед нами буква «рэ».

 БУКВА Р:
Я не рэ, не рэ, не рэ,

Хоть пишусь я во «дворе»!

Ты меня найдешь в «в горах»,

«Тундре», «речке», «берегах»,

Рокочу я громким громом

И реву звериным ревом-

Вот тигриным, например.

Мое имя-буква «Эр»!

 ПЕРВОКЛАССНИК: *(смущенно)*

Извините, я не знала,

Но я правильно читала.

 *(Буква Р уходит)*

 АЗБУКА:

Я пришла к вам в гости не одна-33 родных сестрицы, писаных красавицы, в одном городе живут и повсюду славятся. Кто же пришел со мной вместе?

 ВСЕ ВМЕСТЕ: Буквы!!!

 АЗБУКА: А сейчас мы послушаем стихи, которые вы о них учили.

(Дети читают стихи, показывая рисунки «На что похожа буква»).

 А. Буква А, буква А-

 Алфавита голова.

 Знает Вова, знает Света:

 А похожа на ракету.

 Б. Буква Б проснулась рано.

 Буква Б-бочонок с краном.

 Умывайся, будь здоров,

 Богатырь Борис Бобров!

 В. Словно букву В Алена

 Держит трубку телефона.

 Г. Г-крючок обыкновенный,

 Но в труде помощник верный.

 И в косу, и в кочергу

 Превратить я Г смогу.

 Д. Вот стоит, дымок пуская,

 Буква Д-труба печная.

 Е. На дворе-какая жалость!-

 Наша лесенка сломалась,

 Наша лесенка сломалась,

 Буква Е зато осталась

 Ё. Е и Ё-родные сестры.

 Различить сестер непросто.

 Но у буквы Ё две точки,

 Словно к лесенке гвоздочки.

 Ж. Если сноп, как пояском,

 Подпоясать колоском,

 Сноп соломы на меже

 Превратится в букву Ж.

 З. З-не просто завитушка,

 З-пружинка, крендель, стружка.

 И. И-игрушки, И-игра,

 Любят дети этого двора.

 Й. Йогурт из малины

 Самый наш любимый.

 К. Буква К, буква К-

 Как буковка славненькая буковка.

 Л. Алфавит продолжит наш

 Буква Л-лесной шалаш.

 М. Взявшись за руки, мы встали

 И на М похожи стали.

 Н. Там я букву Н найду,

 Где гамак висит в саду.

 О. В старом дереве дупло

 Ну совсем как буква О.

 П. На хоккее, на футболе

 Буква П-ворота в поле.

 Р. Буква Р-на мачте парус,

 Вдаль плывет, небес касаясь.

 С. Полумесяц в небе темном

 Буквой С повис над домом.

 Т. Молоток стучит: «Тук-тук,

 Букве Т я старый друг».

 У. У-сучок. В любом лесу

 Ты увидишь букву У.

 Ф. Все мы знаем без подсказки:

 Буква Ф, как ключ от сказки.

 Никогда его у нас

 Не отнимет Карабас.

 Х. Буква Х все ходит, ходит,

 Места словно не находит.

 Ц. Стул чинил сегодня мастер,

 Клеил он его и красил.

 Мастер стул перевернул-

 Стал на Ц похожим стул.

 Ч. Чашка, чайник, сладкий чай

 Что за буква выручай.

 Ш. На что похожа буква Ш?

 На зубья этого ковша.

 Щ. Буква Щ поможет нам

 Чистить зубы по утрам.

 Ъ. Знак я очень твердый,

 От того и гордый,

 Слова разделяю,

 Только жаль меня теряют.

 Ы. Вот топор, полено рядом.

 Получилось то, что надо.

 Получилась буква Ы,

 Все мы знать ее должны.

 Ь. Буква Р перевернулась-

 Мягким знаком обернулась.

 Э. Буква Э. Этот дом похож на ваш

 У него один этаж.

 Ю. Скачет Юля как юла

 Хоть и ростиком мала.

 Я. И сказала буква Я:

 «Хоккеист известный я

 Шайба прямо в цель летит-

 Гол! Закончен алфавит!»

(Звучит песня «33 родных сестрицы»)

Под музыку выходят Незнайка.

 НЕЗНАЙКА:

 Друзья, а о нас вы не забыли? Мы тоже вместе с вами шагали по страницам «Азбуки» и тоже приготовили для вас интересные конкурсы.

(Звучит песня из к/ф «Приключения Буратино» вбегает Буратино).

 БУРАТИНО (*огорченно).*

Я нес для вас слова, но вот беда: по дороге я упал, и все слова рассыпались.

 УЧИТЕЛЬ:

Не волнуйся, Буратино, ребята соберут из слогов слова.

(*Буратино раздает всем ребятам конверты со слогами).*

**1 ряд:**

РО ТА ЧУ ЩА СВЕ КРИ ЩУ ЧА

*(роща, свеча, кричу, тащу).*

**2 ряд:**

ТУ КРУ ЧУ ПИ ЩУ ЧА КА ЩА

*(туча, пища, кручу, щука).*

**3 ряд:**

УГО ЧУ ЧА КУ ЧА МОЛ ЩУ ЩА

*(угощу, чаща, куча, молчу).*

 БУРАТИНО:

Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. А на какие правила я принес вам слова? (*хором отвечают Жи-Ши пиши с буквой И, Ча-Ща пиши с буквой А, Чу-Щу пиши с буквой У).*

***Физкультминутка***

 НЕЗНАЙКА:

Надеюсь, вы, друзья, не забыли, как мы с Буратино любим отгадывать загадки?

 Неизвестно, как случилось,

 Только буква заблудилась,

 Заскочила в чей-то дом

 И хозяйничает в нем!

 Но едва туда вошла буква-озорница,

 Очень странные дела начали твориться.

-Ребята, поставьте буквы на свои места.

 Ехал дядя без жилета,

 Заплатил он штраф за это.

 На остров налетел ураган,

 На пальме остался последний баран.

 Куклу выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

-Там ползет зеленый лук

 С длинными усами.

 Не учил уроки,

 А играл в футбол.

 Оттого в тетрадке

 Появился гол.

 БУРАТИНО:

 Молодцы, ребята, а теперь давайте выполним следующее задание. На доске ромашка, а в ней зашифрованы сказки, но непростые, а вам нужно догадаться, какие. *(на доске висит ромашка с заданием, Буратино отрывает каждый лепесток и называет сказку).*

 «Сказочная викторина»

1. Снежная принцесса. *(Снежная королева.)*

2. Желтая кепочка. *(Красная шапочка.)*

3. Илья-царевич и Серый волк. *(Иван-царевич и Серый волк.)*

4. Мальчик и Карлсон. *(Малыш и Карлсон.)*

5. Спящая бабушка. *(Спящая красавица.)*

6. Стойкий железный солдатик. *(Стойкий оловянный солдатик.)*

7. Гадкий цыпленок. *(Гадкий утенок.)*

8. Сказка о рыбаке и рыбачке. *(Сказка о рыбаке и рыбке.)*

9. Конь-горбун. *(Конек-Горбунок.)*

10. Луковый мальчик. *(Чипполино.)*

11. Приключения Зазнайки и его друзей. *(Приключения Незнайки и его друзей.)*

 НЕЗНАЙКА:

Ребята, а вы знаете вежливые слова? Давайте послушаем, какое стихотворение приготовил нам

**Денис Мышкин.**

Ах, как нам добрые слова нужны.

Не раз мы в этом убеждались сами.

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

 УЧИТЕЛЬ:

Ребята, давайте поиграем в игру, «Доскажи словечко».

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче …     (здравствуй)

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу …            (привет)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать …    (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте …        (добры)

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо: - Меня …         (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите …        (до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить …    (спасибо).

 *(Выходят 5 учеников и читают стихотворения)*

*Ученик 1. (Маша Катунина)*

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

*Ученик 2. (Алеся Киреева)*

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

*Ученик 3. (Ксюша Вахненко)*

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

*Ученик 4 (Катя Карнаухова)*

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

*Ученик 5 (Аня Нечипоренко)*

 До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет.

 АЗБУКА:

 Молодцы, первоклассники! Читать научились, подружились с моими буквами, умеет отгадывать загадки, составлять слова и рассказы. Умеете дружно работать с другими ребятами.

 Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке, на каждой страничке , в ваших тетрадях, в письмах и открытках, в афишах и на экранах телевизора. Останутся с вами и мои друзья-сказочные герои. До свидания!

 УЧИТЕЛЬ:

 Азбуку прочли до корки

Всем по чтению «пятерки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают Диплом за обучение

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Читайте вы любые книжки!

 (*Звучит песня «Учат в школе» +презентация)*

 **Рефлексия:**

- Понравился вам, ребята, урок?

- Как оцените свою работу? (ответы детей)
- А работу класса в целом?
(Обучающиеся ставят знак «смайлик». С улыбкой «смайлик» - всё получилось, грустный «смайлик» - не всё получилось.