

4.1. Рабочие программы по ОБЖ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

РАССМОТРЕНА
Методическое объединение
учителей
естественного цикла
Председатель
_____ Ахмедова М.М.
Протокол № _____
« ____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. дир. по УВР
_____ Гулиева
Ф.Х.
« ____ » _____
2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ Картлыкова
Ф.З.
_ Приказ № _____
« ____ » _____
2018 г.

Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс
2018-2019
учебный год

Учитель: Картлыкова З.З.
Категория: СЗД

п. Нейтрино
Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказом Минобр науки России от 06.10.2009 г. №373
- Основная образовательная программа ФГОС ООО МОУ «СОШ» п. Нейтрино.
- Уставом МОУ «СОШ» п. Нейтрино
- Учебного плана МОУ «СОШ » п. Нейтрино на 2018-2019 учебный год
- Положение МОУ « СОШ» п. Нейтрино о рабочей программе .

Данная программа разработана в соответствии с авторской образовательной программой под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, .- М.: Просвещение, 2015г.);

Автор учебника Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: Смирнов А. Т. Хренников Б. О.

На изучение предмета ОБЖ в 8 классе отводится **1 час в неделю**

Изучение предмета рассчитано на **35 часов** (35 учебные недели)

Из них : контрольных работ -2

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебной программы

1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
2. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения.
3. Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
4. Причины ДТП и травматизм людей.
5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
6. Велосипедист -водитель транспортного средства
7. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
8. Безопасный отдых на водоемах.
9. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.
10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
12. Классификация ЧС техногенного характера
13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
15. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономике и их возможные последствия.
16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
17. Обеспечение радиационной безопасности населения.
18. Обеспечение химической защиты населения
19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
20. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
21. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера
22. Эвакуация населения
23. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера

24. Здоровье как основная ценность человека.
- 25 Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.
26. Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества
27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
28. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний
29. Вредные привычки и их влияние на здоровье
30. Профилактика вредных привычек
31. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
32. Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение
33. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами
34. Первая помощь при травмах
35. Первая помощь при утоплении

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

По предмету ОБЖ

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(23ч.)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности(16 ч)				
Глава 1 . Пожарная безопасность (3ч)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности . Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
Глава 2. Безопасность на дорогах(3ч.)				
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		

6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1		
Глава 3. Безопасность на водоемах (2 ч)				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1		
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1		
Глава 4. Экология и безопасность(3 ч)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
12	Контрольная работа	1		
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия(5 ч)				
12	Классификация ЧС техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч)				
Глава 6. Обеспечение защиты населения от ЧС (3 ч)				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения	1		
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)				
20	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		
21	Эвакуация населения	1		
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)				
Раздел 5 Основы здорового образа жизни (7 ч.)				
Здоровый образ жизни и его составляющие(7 ч.)				

23	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1		
24	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1		
25	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
28	Профилактика вредных привычек	1		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Раздел 5 . Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4 ч.)				
Первая помощь при неотложных состояниях (5ч.)				
31	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	1		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	1		
33	Первая помощь при травмах	1		
34	Первая помощь при утоплении	1		
35	Итоговая контрольная работа	1		

Преподаватель – организатор ОБЖ
Картлыкова Заира Зауровна

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

РАССМОТРЕНА
Методическое объединение учителей
естественного цикла
Председатель
_____Ахмедова М.М.
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНА
Зам. дир. по УВР
_____Гулиева
Ф.Х.
«___» _____ 2018
г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

Картлыкова Ф.З
«___» _____

«___» _____ 2018 г.

2018 г.

***Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
2018-2019
учебный год.***

КартлыковЗ.З.

Учитель:

Категория:СЗД

п. Нейтрино.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказом Минобр науки России от 06.10.2009 г. №373
- Основная образовательная программа ФГОС ООО МОУ «СОШ» п. Нейтрино.
- Уставом МОУ «СОШ» п. Нейтрино
- Учебного плана МОУ «СОШ » п. Нейтрино на 2018-2019 учебный год
- Положение МОУ «СОШ» п. Нейтрино о рабочей программе .

Учебно-методический комплекс

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю)

Данная программа разработана в соответствии с авторской образовательной программой под редакцией А.Т Смирнова. для 10-11 классов (базовый уровень) М- Просвещения 2013г. 2-е издание.

Автор учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. М- Просвещение 2015.2-е издание.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 1 час в неделю

Изучение предмета рассчитано на 35 часов (35 учебные недели)

Из них контрольных работ -2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной

- технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

- *В познавательной сфере:*
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания
- объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов,
- энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также
- соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,
- применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления
- технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в
- подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и
- аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности,
- соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- *В трудовой сфере:*
 - планирование технологического процесса и процесса труда;
 - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
 - проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
 - подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
 - проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
 - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 - соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
 - соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
 - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности;
 - расчет себестоимости продукта труда;
 - экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- *В мотивационной сфере:*
 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
 - выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
 - выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- *В эстетической сфере:*
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
достижение необходимой точности движений при выполнении различных

Структура программы состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел 1 «безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в российской федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны». . Автономное пребывание человека в природной среде

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде

. Обеспечение личной безопасности на дорогах

. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности

в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера Правила поведения в

условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности

в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел 2 «основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни,

основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их

профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел

состоит из 3 тем. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки

юноши к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на

работоспособность человека

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья

человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных

привычек

Раздел 3 «основы военной службы» предусматривает изучение основных

положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к

военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно

раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в

области обороны, ознакомятся с основными положениями военной доктрины

российской федерации; получают сведения о вооруженных силах российской

федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной

безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического

воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению

конституционного долга по защите отечества Гражданская оборона - составная

часть обороноспособности страны .Основные виды оружия и их поражающие

факторы

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного

и военного времени Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций

мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты .

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в

зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в

общеобразовательном учреждении

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации

Памяти поколений - дни воинской славы России

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.

Вооружение и военная техника ВВС

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ
Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение

Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации

Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества .

Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Размещение военнослужащих

Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Суточный наряд. Общие положения

Обязанности дежурного по роте

Обязанности дневального по роте

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность . Обязанности часового .

Строй и управление ими . Строевые приёмы и движение без оружия .

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Приёмы и правила стрельбы из автомата

Современный бой . Обязанности солдата в бою.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ ОБЖ 10 КЛАСС

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Дата План	Дата Факт
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (12 ч)			
1	Вводный урок . Техника безопасности на уроке ОБЖ. Автономное пребывание	1		

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Дата План	Дата Факт
	человека в природной среде . Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде			
2	. Обеспечение личной безопасности на дорогах . Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона . Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1		
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1		
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1		
8	Экстремизм и экстремистская деятельность Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1		
9	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1		
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения 98 Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления	1		
11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1		
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1		
	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)			
13	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1		
14	Здоровый образ жизни Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1		

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Дата План	Дата Факт
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)			
16	Контрольная работа	1		
17	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны .Основные виды оружия и их поражающие факторы	1		
18	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		
19	Средства индивидуальной защиты . Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	1		
20	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации Памяти поколений - дни воинской славы России	1		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	1		
22	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1		
23	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1		
24	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
25	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества . Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1		
26	Размещение военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1		
27	Суточный наряд. Общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте	1		
28	Организация караульной службы. Общие положения Часовой и его неприкосновенность . Обязанности часового .	1		
29	Строй и управление ими . Строевые приёмы и движение без оружия . Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		

№ урока	Разделы, темы	Количес тво часов	Дата План	Дата Факт
30	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй	1		
31	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1		
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1		
33	Приёмы и правила стрельбы из автомата	1		
34	Современный бой . Обязанности солдата в бою	1		
35	Итоговая контрольная	1		
35	Итог	35		

Преподаватель организатор ОБЖ
3.3.

Картлыкова