**Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Число 7»**

Конспект занятия по математике в подготовительной группе «Число 7»

Воспитатель Ризаева А.Л.

Конспект занятия по математике в подготовительной группе

Тема: «Число 7»

Цель: 1. Знакомство с новой цифрой 7

2. Закрепить знания пройденного материала

Задачи:

1. Образовательные.

Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа 7.

Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар, приемы присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц на числовом отрезке.

2. Развивающие.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение, логическое мышление.

3. Воспитательные

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Методические приемы: словесные, наглядные, практические и игровые.

Материалы и оборудование: тетради, карандаши, конверт из картона, кости домино, кружочки по 7 шт. двух цветов, картины.

I. Организационный момент

В: К нам сегодня на занятия пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

С добрым утром начат день

Первым делом гоним лень.

Зевоту мы прогоняем

И играть все начинаем.

Ребята, давайте начнем свое занятие с небольшой игры.

Я – твой друг,

Ты – мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В: Тихо прошли и сели на свои места.

- Кто в доме у гномов в чащобе лесной

Живет, несравненной слывя красотой?

(Белоснежка и семь гномов)

В: Правильно, ребята. А сказку эту написали братья Гримм.

Посмотрите, герои этой сказки на нашем занятии и Белоснежка приготовила вам задания.

1 задание: Белоснежка сходила в зоомагазин и купила 6 попугаев, но один гномик остался без попугая. Белоснежка купила в зоомагазине еще одного попугая.

Сколько стало попугаев? 6+1=7.

Ребята, мы получили новую цифру 7.

На что похожа цифра 7?

1) Вот семерка кочерга,

у нее одна нога. (Максим)

2) Семь – точно острая коса

Коси, коса, пока остра. (Мингиян)

3) Что сказать о цифре 7?

Ты ведь знаешь дни недели?

Посчитай-ка их живее,

Если в счете не собьешься,

Ровно 7 получишь дней. (Добромир)

В: Давайте посчитаем дни недели. А какой сегодня день недели?

Сколько месяцев в году?

А какой по счету седьмой месяц? (июль)

Какое это время года? (лето)

Кто посчитает прямой счет на калмыцком языке?

Обратный, счет четных чисел, счет нечетных чисел.

Сколько лап у двух кошек?

Что лишнее: март, апрель, вторник?

Какой день недели завтра?

Сколько ушей у двух собак?

Сколько глаз у светофора?

Сколько пальцев на одной руке?

Назови соседей числа 5 ?

Какое число больше 5, но меньше 7?

Сколько солнышек на небе ночью?

Если папа выше сына, то сын …

Сколько рабочих дней в неделе?

Сколько в неделе выходных?

В: сейчас мы посмотри как мы на числовом отрезке получили число 7

В: Что происходит с числами, если двигаться вправо по числовому отрезку?

Д: Числа увеличиваются.

В: А если двигаться влево?

Д: числа уменьшаются.

Белоснежка нам приготовила второе задание:

В: Давайте вспомним соседей чисел : 5, 1, 6 и напишем на доске

5

1

6

3-е задание Белоснежки: Белоснежка просит подумать как разложить орешки в две тарелки, то есть о возможных вариантах раскладывания числа 7 на меньших. Какие я числа должна записать на доске?

1+6=7

2+5=7

4+3=7

В: Объяснение написания цифры 7:

С середины клетки веду волнистую линию на правый верхний угол клетки, затем с правого верхнего угла наклонную прямую вниз. Посередине провожу небольшую прямую линию.

Письмо на доске. (3 детей)

Самостоятельная работа детей. Мы заполним среднюю полусу в рабочих тетрадях. (Меры предосторожности с простыми карандашами).

4 Задание: Физ. минутка

1,2,3,4,5 – все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину заложим.

Голову поднимем выше и легко-легко подышим…

Раз- подняться, подтянуться,

Два – согнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик тихо сесть.

Семь – немножко подтянуться

И в работу всем вернуться.

5 задание: возьмите карандаши и в тетрадях сделаем задание (зачеркни лишние цифры. Ту цифру, которая определяет их количество, оставляем.

6 задание: Буратино прислал конверт и просит нас о помощи. Буратино предложил определить: Сколько четырехугольников спрятано в этом конверте? Буратино нашел всего два. А вы согласны с ним? Давайте поможем Буратино.

7 задание: Из каких чисел состоит 7? Мы попробуем выбрать из домино. Молодцы, ребята.

Веселые задачки.

1. У пенечков 5 грибочков,

А под елкой – 2.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, говори! (7)

2. Кошка, кот и пять котят,

Ехать в Кошкино хотят,

Сели кошки у окошек,

Сколько окон? Сколько кошек? (1+1+5=7)

3. Шесть грибов нашел Вадим,

А потом еще один,

Вы ответьте на вопрос,

Сколько он грибов принес? (6+1=7)

4. Я нашел в дупле у Белки,

5 лесных орешков мелких,

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки сосчитай-ка! (6+1=7)

В: Ребята, давайте вспомним какие сказки вы знаете с числом 7?

Белоснежка и семь гномов

Волк и семеро козлят

Цветик - семицветик.

В: Ребята, чем мы занимались на этом занятии? Что вы запомнили?

Ребята, Белоснежке очень понравилось наше занятие, и она решила

поблагодарить вас за хорошие знания и угостить орешками. Давайте скажем: «Спасибо» Белоснежке и «До свидания» гостям!