**НОД по познавательно-речевому развитию в подготовительной к школе группе «Наша дружная семья»**
НОД по познавательно-речевому развитию в подготовительной к школе группе «Наша дружная семья»

Программные задачи: учить различать проявления возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Закреплять умение образовывать уменьшительные прилагательные от существительных. Закреплять представления детей о семейных отношениях и о **семье**. Показать значение **семьи в жизни человека**. Обобщать и систематизировать представления детей о **семье** *(люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге)*. Расширять представления о родовых корнях **семьи**; активизировать **познавательный интерес к семье и близким**; воспитывать желание заботиться о близких, **развивать** чувство гордости за свою **семью**.

Оборудование: фотографии детей и членов их **семьи**, картинки с изображениями людей разного возраста, зеркала по количеству детей, компьютерная презентация, геологическое семейное древо, сказочный персонаж гном Вася.

Словарная работа: ген, лилипут, великан, геологическое древо, близнецы, новорожденный.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий, беседы о членах **семьи**, рисование портретов членов **семьи**.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на слайд и подумайте, что здесь написано? Показ слайда №1.

Воспитатель: - А как вы думаете, что такое **Семья**? *(ответы детей)*

Показ презентации Слайд №2, 3, 4, 5, 6,7. Игра *«Скажи ласково»*. Дети говорят уменьшительно ласкательные прилагательные от существительных.Н-р: мама какая? – любимая, добрая, светлая, родная и т. д.

В **группе** появляется гном Вася.

Гном. – В моей **семье есть мама и папа**, бабушка и дедушка, но мы такие маленькие. Мы совсем не растем.

Воспитатель: - Ребята, а вы как думаете, почему гном Вася не растет? *(мама и папа – гномы)*.

Воспитатель: - Людей маленького роста называют – лилипуты, а очень высоких и больших называют великанами. Показ слайдов № 8, 9, 10.

Воспитатель: – Как вы думаете почему?

Воспитатель:- Посмотрите на наших близнецов: Капля Денис и Кирилл. Как вы думаете, почему они похожи друг на друга? *(ответы детей 2-3 ребенка.)*

Воспитатель: - А как вы думаете, на кого вы похожи? Игра *«На кого ты похож?»*.

Воспитатель: - Подойдите к столу и каждый из вас выберет фотографию, где изображены члены вашей **семьи**. Посмотрите на фотографию. А теперь подойдите к зеркалу и внимательно посмотрите на себя и на фотографию. Сравните сходства с вашими родственниками.

Воспитатель: - Скажите, что общего у вас с вашими родителями, бабушками, детушками, братьями, сестрами и др.

Выслушиваю ответы детей.

Воспитатель -. А вы всех любите одинаково или есть в **семье кто-то**, кого вы любите больше других? Кто хочет рассказать нам об этом человеке? Какой он? *(Рассказы детей – по желанию.)* В **семье** родители и дети чем-то радуют друг друга. Как вы думаете, чем дети радуют родителей? (Тем, что они растут, учатся чему-то новому, стремятся помогать взрослым и т. д.) А чем родители радуют детей? *(Тем, что заботятся о них, любят, защищают и т. д.)*воспитатель задает им вопросы: – Кто самый старший в вашей **семье**? – Кто самый младший? – Кто кому мама? – Кто кому сын? – Для мамы ты кто? – Для бабушки? – Для брата? – А кто в **семье** может быть старше дедушки? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. - Когда-то дедушка сам был ребенком, и у него тоже были родители, которые так же любили его и заботились о нем, как ваши родители заботятся о вас. Потом мальчик вырос, и у него родились сын и дочка – ваши будущие папа или мама. А потом родились вы, и дедушкины родители для вас стали прадедушкой и прабабушкой. Это тоже ваша **семья**; возможно, их нет рядом с вами, но свою любовь они передали вам через вашего дедушку, папу или маму. Дедушке и бабушке было бы приятно, если бы вы узнали о том, какими были их родители, чем они занимались, как жили. Расспросите их об этом. А потом расскажите нам.

Воспитатель: -

Воспитатель: - Как вы думаете, что происходит с новорожденным малышом в первый год его жизни? *(ответы детей)*. Посмотрите на слайд № 11, 12, 13, 14.

Воспитатель: - Как вы думаете, что нужно делать, чтобы ребенок рос здоровым и сильным? *(ответы детей)*.

Воспитатель: - Давайте поиграем в игру *«Полезные продукты»*. Ваша задача отобрать только полезные продукты, которые важны для правильного **развития ребенка**.

Дети подходят к столам и выставляют полезные продукты, объясняя свой выбор.

Воспитатель: - Да, вы правильно отобрали продукты *(молоко, творог, сыр, морковный, яблочный соки)*. А почему забыли мясо и рыбу? Ведь у малыша в один год есть уже зубы, и он может жевать. Давайте добавим и эти продукты.

- Наши малыши хорошо кушали, мамы и папы с ними много гуляли они подросли и пришли в детский сад. Как вы думаете, что умеют делать дети, когда приходят в детский сад? *(ответы детей)*.

Показ слайдов №15, 16, 17, 18, 19.

Там они в течение 4 - х лет узнают много нового, интересного и полезного. А чему вы научились в детском саду? *(ответы детей)*.

Воспитатель: - А что еще нужно для **развития ребенка**?

Физминутка *«Семейная зарядка»*.

- А сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:

Осенью, весной, летом и зимой *(хлопки руками)*

Мы во двор выходим **дружною семьёй**. *(маршируют на месте)*

Встанем в круг и попорядку

Каждый делает зарядку. *(взявшись за руки образуют круг)*

Мама руки поднимает, *(руки поднять вверх и опустить)*

Папа бодро приседает, *(присесть и встать)*

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева. *(руки на пояс, повороты туловища)*

А я сам бегу трусцой *(бег на месте)*

И качаю головой. *(наклоны головы вправо-влево)*

Гном: - Спасибо, ребята, я так много узнал и теперь не буду расстраиваться из – за своего маленького роста. Ведь я похож на своих маму и папу, во мне есть их гены. Побегу составлять свое родословное дерево.

Воспитатель: - Ребята, на что похожа **семья**? С чем ее можно сравнить? Обратите внимание на вот такое дерево – это геологическое дерево, здесь собраны все члены **семьи**. Как вы думаете, кому оно принадлежит? (рассматриваем дерево Фролова Романа, задаю вопросы наводящего характера).

Воспитатель: - Ребята, что вы сегодня узнали нового, интересного? Где еще об этом можно узнать? *(ответы)*.

Воспитатель: - Завершить нашу встречу хочу стихотворением.

**Семья – это счастье**, любовь и удача,

**Семья** – это летом поездки на дачу.

**Семья – это праздник**, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

**Семья – это труд**, друг о друге забота,

**Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу,чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**!