Муниципальное общеобразовательное учреждение

«СОШ»п. Нейтрино Эльбрусского района КБР

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ»
п. Нейтрино
_____ Ф.З. Картлыкова
Приказ от «__09.09» 2020 года № __24__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Увлекательная лингвистика»

интеллектуальное направление

Возраст обучающихся – 7 класс

Срок реализации – 1 год

Учитель русского языка –Джаппуева Зайнаф Таукановна

2020 г.

п. Нейтрино

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-Закона « Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012г. №273 - ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.);

-Образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» п. Нейтрино;

-Учебного плана МОУ «СОШ» п. Нейтрино на 2020-2021 учебный год;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МОУ «СОШ»;

Рабочей программы «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» 7-8 классы/Сост. Т.Н. Трунцева.-М.: ВАКО, 2014.-32

Данная программа **актуальна,** так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Актуальность обусловлена и тем, что в программах, соответствующих ФГОС, не предусмотрены часы на изучение регионального компонента. В этой ситуации предлагаемая программа внеурочной деятельности позволит обеспечить реализацию принципа синхронности курса русского языка и лингвистического краеведения. Это воспитывает не только любовь к языку, но и формирует навыки бережного отношения к языку и культуре родного края.

История русского языка удивительна, интересна, богата событиями, что позволяет многие языковые явления преподносить нестандартными способами, дает возможность заинтересовать обучающихся таким сложным предметом как русский язык. Домысливать, строить предположения, фантазировать, понимать, а не зазубривать – именно это привлекательно в работе кружка. Внеурочная работа по русскому языку, как и по любой другой школьной дисциплине, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Конечная цель уроков и внеурочных занятий по русскому языку – подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова.

Цель кружка русского языка – пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума. Повышение уровня языкового развития школьников, формирование лингвистической компетенции.

Задачи:

Обучающие:

- повышение речевой культуры учащихся, формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование навыков лингвистического анализа;
- повышение любознательности, зоркости к явлениям и фактам языка;
- подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

Воспитывающие:

- формирование грамотной и выразительной речи обучающихся;
- формирование социальной активности и коммуникабельности;
- активная творческая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах;
- воспитывать любовь к родному языку.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся;
- развитие интереса к читательской деятельности;
- развитие интереса к научной деятельности;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности обучающихся.

Содержание программы внеурочной деятельности «Увлекательная лингвистика» соответствует цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой.

Внеурочный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, деятельностный подходы.

Общая характеристика курса: Основным тематическим стержнем работы кружка является показ всестороннего богатства и красоты русского языка. Учитывая возрастные особенности и содержание программы кружка, в 8 классе занятия включают историю письма, топонимику, этимологию некоторых слов и такие вопросы лексики, как многозначность, синонимия, омонимия и антонимы. Затем учащиеся познакомятся с лексическим и морфологическим богатством нашего языка, с фразеологизмами. На занятиях кружка также ведется работа с различными видами словарей. В отборе материала к занятиям учитель опирается на связь с программным материалом по русскому языку (авторская программа для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2012г.).

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Обучающиеся 8 А класса познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, мегаграммами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Все занятия состоят из двух блоков: теоретического и практического.

Курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают.

Ожидаемые результаты выполнения программы:

- Личностные УУД: обучающиеся научатся любить и уважать Отечество, его язык, культуру; проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознают ответственность за произнесённое и написанное слово.
- Регулятивные УУД: обучающиеся научатся планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- Познавательные УУД: обучающиеся научатся вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, подтекстовую, концептуальную); пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным); извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения; создавать и защищать проекты.
- Коммуникативные УУД: обучающиеся научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; совершенствовать собственную речь.

Содержание программы

Введение – 2 часа.

Тема 1. «Застывшие письмена»

1. Руководитель знакомит обучающихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты. Лекция о происхождении письменности.

Тема 2. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.

1. Древние письмена.
    1. *Практическая часть*: Создание небольших сообщений, исследование.

Тайны русского слова (Лексика. Фразеология) - 18 часов.

Тема 3. Изменение смысла слова с изменением звука.

1. Пословицы и поговорки о родном языке.
    1. *Практическая часть*: *шарады, анаграммы, слова-перевертыши, ребусы.*

Тема 4. Как рождается слово. Типы переноса значения.

1. Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?
    1. *Практическая часть*: *Ролевая игра «Прямое и переносное значение слов».*
2. История появления новых слов в русском языке.

1. *Практическая часть*: *Творческая работа-исследование «Об одном только слове».*

Тема 5. Не все годится, что говорится.

1. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.
    1. *Практическая часть*: *Эстафета «Кто больше?»*

Тема 6. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».

1. «Крылатые выражения» и «афоризмы».
    1. *Практическая часть*: *«Афоризмы и крылатые выражения в произведениях А.С. Пушкина (Н.В. Гоголя, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других писателей» (по выбору учащихся)*

Тема 7. «Знакомство со словами-омонимами».

1. Отличие многозначных слов и слов-омонимов.
    1. *Практическая часть*: *Игра «Грамматический аукцион».*

Тема 8. «Словесная живопись. Долой однообразие».

1. Идеографические синонимы. Контекстуальные синонимы.
    1. *Практическая часть*: *«Какого слова не хватает?» (редактирование текстов школьных сочинений)*

Тема 9. «Особенности фразеологических сочетаний».

1. Возникновение фразеологизмов.
    1. *Практическая часть*: *«Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему».*

Тема 10. «Заморские гости».

1. Особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов.
    1. *Практическая часть*: *«Найди замену заимствованному слову в словах исконно русских».*

Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия) - 10 часов.

Тема 11. Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

1. Для чего используют звуковые повторы в речи.
    1. *Практическая часть*: *Конкурс скороговорок.*

Тема 12. Каков человек, такова его и речь.

1. Орфоэпические нормы русского языка.
    1. *Практическая часть*: *Фонетический КВН.*

Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) – 15 часов.

Тема 13. «С русским языком можно творить чудеса!»

1. Словообразовательные цепочки.
    1. *Практическая часть*: *«Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».*

Тема 14. «Различай и отличай».

1. Слова с двумя-тремя приставками.

2. Сложные слова.
    1. *Практическая часть*: *Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.*

Тема 15. «В мире суффиксов»

1. Значения и правописание суффиксов.
    1. *Практическая часть*: *«Исследование слов. Морфемный разбор»*

Тема 16. «Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?»

1. Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные.
    1. *Практическая часть*: *Орфографическое лото.*
2. Командует ударение, командует значение слова.
    1. *Практическая часть*: *Проект «Кто командует корнями?» (Альбом правил русского языка)*

Тема 17. «Этимология слова и «морфологическое чутье».

1. Этимологические родственники.
    1. *Практическая часть: «Иллюстрируем этимологический словарь».*
2. Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой.
    1. Пр*актическая часть*: *Защита проекта «Имена и фамилия моей семьи».*

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) – 15 часов.

Тема 18. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

1. Самостоятельные и служебные части речи.
    1. *Практическая часть*: *Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.*
2. Слова разных частей речи, образованных от числительных.
    1. *Практическая часть*: *Грамматический турнир «Узнай меня!».*
3. Формы прилагательных. Переход прилагательных в существительные.
    1. *Практическая часть*: *Проект «Ребусы – «гимнастика ума».*
4. Роль наречий в тексте. Наречие в роли главных членов предложения.
    1. *Практическая часть*: *Лингвистическая игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.*
5. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.
    1. *Практическая часть*: *«Исследование текстов с точки зрения синтаксиса»*

Тема 19. Нет той тайны, чтобы не была явна.

1. *Практическая часть: Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.*
2. *Практическая часть: Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.*
3. *Практическая часть: Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика.*

Речевой этикет – 10 часов.

Тема 20. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.

1. Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

    1. *Практическая часть*: *«Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».*

Тема 21. В многословии не без пустословия.

1. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.

    1. *Практическая часть*: *Проект «Типы речевых ошибок школьников».*

Тема 22. По речи узнают человека.

1. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике.
2. Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.

    1. *Практическая часть*: *Проект «Этикетные слова моей семьи».*

Итоговое занятие – 2 часа

Тема 23. Лингвистический бой «Знатоки речи».

1. *Практическая часть*: *Защита проекта «Грамотным быть – модно!»*

Календарное планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов		Дата проведения	Инструмент оценки
		теория	практика		
1 четверть – 16 часов					
	«Застывшие письмена»	1	1	08.09 09.09	Планирование работы на учебный год.
1.	Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов	1	1	15.09 16.09	Создание сообщений, исследование
1.	Пословицы и поговорки о родном языке	1	1	22.09 23.09	Конкурс на знание пословиц, поговорок, загадок
1.	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?	1	1	29.09 30.09	Работа с различными толковыми словарями, «Прямое и переносное значение слов»
1.	История появления новых слов в русском языке.	1	1	06.10 07.10	Работа с текстом, беседа. Творческая работа-исследование «Об одном только слове»
1.	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов	1	1	13.10 14.10	Выбор из текста устаревших слов, диалектизмов; нахождение неологизмов в тексте. Эстафета «Кто больше?»
1.	Крылатые выражения и афоризмы	1	1	20.10 21.10	Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях писателей
2 четверть – 16 часов					
1.	Отличие многозначных слов и слов-омонимов	1	1	10.11 11.11	Индивидуальная работа с раздаточным материалом. Игра «Грамматический аукцион»
1.	Идеографические синонимы. Контекстуальные синонимы.	1	1	17.11 18.11	Редактирование текстов школьных сочинений, устный монологический ответ
1.	Возникновение фразеологизмов	1	1	24.11 25.11	Работа с текстами, работа с «Толковым словарем», «Фразеологическим словарем» (кто больше назовет фразеологизмов на указанную тему)
1.	Заморские гости	1	1	01.12	Проект «Найди замену заимствованному слову в

				02.12	словах исконно русских».
1.	Для чего используют звуковые повторы в речи	1	1	08.12 09.12	Транскрибирование слов и текстов. Конкурс скороговорок
1.	Орфоэпические нормы русского языка	1	1	15.12 16.12	Поставить правильно ударение. Фонетический КВН
1.	Словообразовательные цепочки	1	1	22.12. 23.12	Составление словообразовательных гнезд – «словесных» деревьев
1.	Слова с двумя-тремя приставками	1	1	29.12 30.12	Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.
1.	Сложные слова	1	1		Словообразовательный и морфемный разборы
3 четверть – 22 часа					
1.	В мире суффиксов	1	1	12.01 13.01	Исследование слов. Морфемный разбор. Распределительный диктант
1.	Командиры в корнях слов. командуют гласные, командуют и согласные.	1	1	19.01 20.01	Орфографическое лото.
1.	Командует ударение, командует значение слова.	1	1	26.01 27.01	Альбом правил русского языка
1.	Этимологические родственники	1	1	01.02 02.02	Иллюстрации к этимологическому словарю
1.	История появления имен, отчеств и фамилий в русском родном языке	1	1	09.02 10.02	Проект «Имена и фамилия моей семьи»
1.	Самостоятельные и служебные части речи	1	1	16.02 17.02	Практикум, творческая работа
1.	Слова разных частей речи, образованных от числительных		2	24.02	Грамматический турнир «Узнай меня!».
1.	Формы прилагательных. Переход прилагательных в существительные	1	1	02.03 03.03	Ребусы – «гимнастика ума»
1.	Роль наречий в тексте. Наречие в роли главных членов предложения	1	1	09.03 10.03	Лингвистическая игра «Неизвестное об известном»
1.	Члены предложения, выраженные	1	1	16.03 17.03	Исследование текстов с точки зрения синтаксиса

Календарно – тематическое планирование факультативного курса

по русскому языку в 10 классе

№	Тема	Часы	Сроки	Примечание
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.				
1	Фонетика	1		
2	Орфоэпия	1		
3	Орфография	1		
Морфемика и Словообразование				
4	Морфемы. Правописание гласных в корне	1		
5	Правописание приставок	1		
6	Словообразование	1		
Лексикология				
7	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1		
8	Архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Профессиональные слова.	1		
9	Фразеология.	1		
Морфология				
10	Имя существительное. Правописание имен существительных.	1		
11	Имя прилагательное	1		
12	Имя числительное. Правописание числительных	1		
13	Местоимение	1		
14	Глагол. Правописание глагольных форм.	1		
15	Причастие	1		
16	Причастный оборот	1		
17	Деепричастие	1		
18	Деепричастный оборот	1		
19	Наречие.	1		
20	Правописание наречий	1		
21	Служебные части речи. Предлог.	1		
22	Союз.	1		
23	Частица.	1		
Синтаксис и пунктуация простого предложения				
24	Словосочетание. Способы связи в словосочетании	1		
25	Простое предложение	1		

	словосочетаниями				
1.	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.	1	1	23.03 24.03	Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.
2.	**4 четверть- 16 часов**				
1.	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	1	06.04 07.04	Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.
1.	Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика.	1	1	13.04 14.04	Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика.
1.	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.	1	1	20.04 21.04	Составить правила разговора по мобильному телефону в общественном месте
1.	Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	1	1	27.04 28.04	Проект «Типы речевых ошибок школьников».
1.	Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике.	1	1	04.05 05.05	Создают собственное высказывание на общественно-значимую тему
1.	Формулы речевого этикета. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения.	1	1	11.05 12.05	Проект «Этикетные слова моей семьи».
1.	Лингвистический бой «Знатоки речи»	1	1	18.05 19.05	Защита проекта «Грамотным быть – модно!»
1	Лингвистический турнир	1	1	25.05 26.05	Составить за лето словарь интересных слов