**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 170 ч. (5 часов в неделю) |
| Учитель  | **Тежаева Л. М.- учитель начальных классов** |
| Цель курса | Математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.  |
| Структура курса | 1. **Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 ч.**2. Сложение и вычитание -74 ч.3. **Умножение и деление. Табличное умножение и деление – 40 ч.**4. Итоговое повторение – 14 ч.5. Проверка знаний – 4 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Учитель  | **Тежаева Л. М.- учитель начальных классов** |
| Цель курса |  Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Освоение продуктивной проектной деятельности. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | 1.Введение – 1 ч.2.Человек и Земля – 21 ч.3.Человек и вода – 4 ч.4.Человек и воздух – 3 ч.5.Человек и информация – 5 ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 17 ч. (0.5 час в неделю) |
| Учитель  | **Тежаева Л. М. .- - учитель начальных классов** |
| Цель курса |  развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. - формирование у учащихся нравственно-этической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирование художественно-творческой активности школьника; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.  |
| Структура курса | 1. Искусство и ты – 1 ч.
2. Как и чем работает художник – 2 ч.
3. Реальность и фантазия – 4 ч.
4. О чем говорит искусство – 6 ч.
5. Как говорит искусство – 3 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 170 ч. (5 часов в неделю) |
| Учитель  | **Тежаева Л. М. - - учитель начальных классов** |
| Цель курса | ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной речи и письменной речи, монологической и диалогической речи, а так же навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | 1. Наша речь – 3 ч.
2. Текст – 4 ч.
3. Предложение – 12 ч.
4. Звуки и буквы 59 ч.
5. Части речи – 58 ч.
6. Повторение – 16 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Учитель  | **Керимханова А. А.- учитель физической культуры** |
| Цель курса |  формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.   *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем;*совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;*формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;*развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;*обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| Структура курса | 1. Знания о физической культуре – 1 ч.
2. Способы физкультурной деятельности – 1ч.
3. Физическое совершенствование – 40 ч.
4. Баскетбол – 12 ч.
5. Волейбол – 12 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Учитель  | **Тежаева Л. М. - учитель начальных классов** |
| Цель курса | Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. |
| Структура курса | 1. Вводный урок – 1 ч.
2. Самое великое чудо на свете – 2 ч.
3. Устное народное творчество – 8 ч.
4. Люблю природу русскую – 7 ч.
5. Русские писатели – 10 ч.
6. О братьях наших меньших – 9 ч.
7. Из детских журналов – 8 ч.
8. Люблю природу русскую. Зима. – 8 ч.
9. Писатели детям – 10 ч.
10. Я и мои друзья – 8 ч.
11. Люблю природу русскую. Весна. – 11 ч.
12. И в шутку и всерьез – 10 ч.
13. Литература зарубежных стран – 10 ч.
14. Резерв – 1 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Учитель  | **Тежаева Л. М. - учитель начальных классов** |
| Цель курса |  формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. ) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| Структура курса | 1. Где мы живем? – 4 ч.
2. Природа - 20 ч.
3. Жизнь города и села – 10 ч.
4. Здоровье и безопасность – 9 ч.
5. Общение – 7 ч.
6. Путешествия – 16 ч.
 |