**Аннотации к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 ч. (4 часа в неделю) |
| Учитель  | **Дикинова К. М. - учитель начальных классов** |
| Цель курса | * Математическое развитие младших школьников.
* Формирование системы начальных математических знаний.
* Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Курс математики направлен на решение следующих **задач:** — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;— развитие пространственного воображения;— развитие математической речи;— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;— развитие познавательных способностей;— воспитание стремления к расширению математических знаний;— формирование критичности мышления;— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. |
| Структура курса | 1. Сложение и вычитание. Повторение 8ч.
2. Табличное умножение и деление 28 ч.
3. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. 28 ч.
4. Внетабличное умножение и деление 24 ч.
5. Числа от 1 до 1000.Нумерация 12 ч.
6. Сложение и вычитание 10 ч.
7. Умножение и деление 16 ч.
8. Итоговое повторение 8 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч. (1 час в неделю) |
| Учитель  | **Дикинова К. М. учитель начальных классов** |
| Цель курса | * овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* освоение продуктивной проектной деятельности.
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
 |
| Структура курса | 1. Знакомство с учебником -1 ч.
2. Человек и Земля - 20 ч.
3. Человек и вода – 4 ч.
4. Человек и воздух - 4 ч.
5. Человек и информация-5 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 17 ч. (0.5 час в неделю) |
| Учитель  | **Дикинова К. М. - учитель начальных классов** |
| Цель курса |  развитие эмоционально-нравственного потенциала ребенка, формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка. - формирование у учащихся нравственно-этической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирование художественно-творческой активности школьника; овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.  |
| Структура курса | 1. Искусство в твоём доме. Вводный урок 4 ч.
2. Искусство на улицах твоего города 4 ч.
3. Художник и зрелище 6 ч.
4. Художник и музей 3ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170 ч. (5 часов в неделю) |
| Учитель  | **Дикинова К. М. - учитель начальных классов** |
| Цель курса | ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся:
* развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
 |
| Структура курса | 1. Язык и речь 2 ч.
2. Текст. Предложение. Словосочетание. 14 ч.
3. Слово о языке и речи. 19 ч.
4. Состав слова. 16 ч.
5. Правописание частей слова. 28 ч.
6. Части речи. 76 ч.
7. Повторение 12ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Физическая культура** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Учитель  | **Керимханова А. Т.- учитель физкультуры** |
| Цель курса |  формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.   *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем;*совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;*формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;*развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;*обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. |
| Структура курса | 1. Легкая атлетика– 10 ч.
2. Кроссовая подготовка – 24 ч.
3. Подвижные игры –10 ч.
4. Баскетбол – 20 ч.
5. Кроссовая подготовка – 7 ч.
6. Легкая атлетика 7ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 102 ч. (3 часа в неделю) |
| Учитель  | **Дикинова К.М.- учитель начальных классов** |
| Цель курса | * **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.
 |
| Структура курса | 1. Самое великое чудо на свете 3ч.
2. Устное народное творчество 10ч.
3. Поэтическая тетрадь 5ч.
4. Великие русские писатели 7ч.
5. Поэтическая тетрадь 5ч.
6. Литературные сказки 8 ч
7. Были-небылицы 8ч.
8. Поэтическая тетрадь 4ч.
9. Люби живое 12ч.
10. Поэтическая тетрадь 6 ч.
11. Собирай по ягодке – наберешь кузовок 11ч.
12. По страницам детских журналов 4 ч.
13. Зарубежная литература 4ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Учитель  | **Дикинова К. М. - учитель начальных классов** |
| Цель курса |  формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. ) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; |
| Структура курса | 1. Как устроен мир? -6 ч.
2. Эта удивительная природа. -18ч.
3. Мы и наше здоровье.-10 ч.
4. Наша безопасность -7 ч.
5. Чему учит экономика.- 12ч.
6. Путешествия по городам и странам- 15 ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Кабардинский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч. (2 часа в неделю) |
| Учитель  | **вакансия** |
| Цель курса |  формирование функциональной грамотности, ознакомление учащихся с основными положениями науки о кабардинском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной речи и письменной речи, монологической и диалогической речи, а так же навыков грамотного, безошибочного письма. |
| Структура курса | 1. Повторение 15 ч.
2. Состав слова 33 ч.
3. Имя существительное 7 ч.
4. Имя прилагательное 4 ч.
5. Глагол 6ч.
6. Местоимение 3 ч.
7. Послелог 3ч.
8. Предложение 21 ч.
9. Повторение 9ч.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Кабардинское чтение** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч. (1 часа в неделю) |
| Учитель  | **вакансия** |
| Цель курса |  Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности. |
| Структура курса | 1. Введение 2 ч.
2. Устное народное творчество 5 ч.
3. Природа родного края 3 ч.
4. Цикл рассказов об осени 5 ч.
5. Дети 3 ч.
6. Зима 4 ч.
7. Труд человека в природе 4 ч.
8. Красота природы 3 ч.
9. Родина. 2 ч.
10. Лето 5 ч.
 |