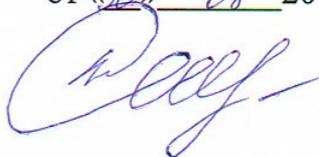


Согласовано
Управляющим Советом школы
от «30» 08 2018



Утверждено
Директор
МОУ «СОШ» п. Нейтрино
Ф.З. Картлыкова
Приказ № 74 от 08.06.2018

ОТЧЕТ по итогам самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2017 год

Нейтрино
2018г.

Цели и задачи самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ» п. Нейтрино (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
2. Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2017-2018 учебный год.
3. Провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Порядок самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Обеспечению информационной открытости школы, созданию условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.
3. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
4. Информированию участников образовательного процесса о достижениях, отличительных показателях школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: на бумажных и электронных носителях, размещение информации на официальном сайте школы.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с:

1. Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Типовым нормативно-правовым положением «О проведении самообследования» МОУ «СОШ» п. Нейтрино

I. Общие сведения о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино функционирует на основе:

1. Лицензии (№ 0000983, серия 07Л01, дата выдачи: 12 мая 2017 г., срок действия: бессрочно) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
2. Устава школы принятого **10 октября 2018** года на общем собрании трудового коллектива.
3. МОУ «СОШ» п. Нейтрино находится по адресу: 361609 Россия, Кабардино-Балкарская Республика, п. Нейтрино
4. Телефон 8(86638)75222
5. E-mail: shkolaneitrino07rambler.ru
6. Сайт школы: <http://sites.google.com/view/mouneutrino/>
7. Учредителем МОУ «СОШ» п. Нейтрино является Администрация Эльбрусского муниципального района
8. Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица ИНН 0710054804, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ:
9. Школа зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Эльбрусскому району, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1030700500786

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, 1-е классы - пятидневной недели.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Проектная наполняемость: 150 чел.

Реальная наполняемость: 100 чел.

Количество педагогов: 22 чел.

Количество комплект - классов – 8

Образовательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- 1 ступень обучения – начальное общее образование: 4 года;
- II ступень обучения – основное общее образование: 5 лет;
- III ступень обучения – среднее общее образование: 2 года.

В начальной школе на начало года обучалось 23 человека. Десятый класс формируется на основании опросов родителей и учащихся, поданных заявлений, а также по итогам экзаменов за курс основной школы. В течение

последних лет школа старается сохранить контингент учащихся, все дети школьного возраста обучаются в школе, либо в СУЗах.

К концу 2017-2018 учебного года в школе 38 обучающихся:

Ступень обучения	Количество учащихся
I ступень	23
II ступень	11
III ступень	4
Итого:	38

Причины уменьшения количества обучающихся к концу года:
колебания количества воспитанников переезд семей в близ лежащие населенные пункты, в связи с безработицей.

Прогноз наполняемости на ближайшие 4 года

№ п/п	Учебный год	Классы											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2018-2019	5	4	4	7	5	2	0	5	0	3	0	35
2	2019-2020	5	5	4	4	7	5	2	0	5	0	3	40
3	2020-2021	5	5	5	4	4	7	5	2	0	5	0	42
4	2021-2022	5	5	5	5	4	4	7	5	2	0	5	47

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Количество классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
		4	2

Сменность занятий. Режим работы школы.

Занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме 6 – дневной учебной недели, первый класс – 5-дневный режим. Начало занятий в 8.30, продолжительность уроков – 40 минут. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, работа внеурочной деятельности, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Показатели деятельности МОУ «СОШ» п. Нейтрино, подлежащей самообследованию за 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	-

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/88
1.29.1	Высшая	человек/%	7/44
1.29.2	Первая	человек/%	3/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	6/38

	в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/36
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	38/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	27,6

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

**Показатели деятельности дошкольного
отделения МОУ «СОШ» п. Нейтрино,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
- 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /20 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/50 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/33 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/32 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

- 2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

а. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
<i>ГОС</i>	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	нет
Программы дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	нет
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МОУ «СОШ» п. Нейтрино обеспечена в полном объеме кадрами, частично материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами.

ФГОС	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ - ФГОС ООО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: (по данным показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности).	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><u>Миссия школы</u> состоит в адаптации учащихся в современном обществе на основе среднего образования.</p> <p><u>Цель школы:</u> реализация прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего полного образования. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На ступени начального общего образования – формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. • Адаптация обучающихся к жизни в обществе. • Формирование общей культуры личности учащихся. • Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ обучающимися.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование здорового образа жизни обучающихся.
<p>Обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. Приоритетом деятельности является педагогическая поддержка развития личности учащихся. Основные задачи школы в обеспечении прав на образование, функция которого – становление учащегося, его адаптация к жизни, защита от неблагоприятных воздействий социума. В учебной деятельности основной упор делается на освоение учащимися базовых знаний по предметам на начальной, основной и старшей уровнях образования. На всех уровнях обучение ведется в сочетании с системой дополнительного образования.</p> <p>1. Дошкольное отделение работает по ФГТ.</p> <p>2. Начальная школа (1-4 классы) работает по ФГОС на основе УМК «Школа России».</p> <p>Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. • Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования. • Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы. <p>3. Основная школа является обязательной. Выпускники основной школы продолжают обучение в средней школе. Они также имеют право продолжать образование в профессиональных учебных заведениях различного типа и профиля с разными сроками обучения, в вечерних и заочных средних общеобразовательных школах. Учебный план основной школы состоит из инвариативной части (федеральный компонент) и вариативной части</p>

	<p>(региональный компонент образовательного учреждения). Часы вариативной части используются школой для увеличения количества часов на изучение предметов федерального компонента; расширения содержания предметов федерального компонента; введения новых предметов. Все программы являются национально-ориентированными общеобразовательными программами, которые включают предметы национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов: родной язык и литература, история КБР, география КБР, культура народов КБР.</p> <p>4. Среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования и профильного изучения отдельных предметов, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Планируемые результаты, определённые в ОП для каждого класса начальной школы, соответствуют требованиям ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а так же целям и особенностям ОУ.</p> <p>1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;</p> <p>2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное</p>

развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

4) предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;

5) позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования должны использоваться разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

III уровень - достижение высоких планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе и одаренных детей, активное участие обучающихся в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучения в основной школе. Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

1. освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем

	<p>предметам школьного учебного плана;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями; 3. знать свои гражданские права и уметь их реализовать; 4. быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования. <p>IV уровень. Планируемые результаты освоения ОП средней школы сориентированы на выполнение ГОС-2004, выполнение муниципального задания по обязательным предметам ЕГЭ: русскому языку и математике. В результате изучения всех без исключения предметов средней школы будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности, учебная</p> <p>(общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Выпускники школы получают возможность сформировать свой интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал как средство личной самореализации и достижения социального успеха.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д. особенностей организации Образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями особенностями ОУ</p>	<p>Технологии личноно – ориентированного обучения. Технологии проблемного обучения. Проектная и исследовательская деятельность. Здоровьесберегающая технология обучения. Игровые технологии. ИКТ – технологии.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям,</p>	<p>Соответствуют. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы</p>

<p>особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>для реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Соответствуют. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации обучающихся, способствуют реализации образовательной программы школы.</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Основой для используемых в образовательном процессе учебников являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253; - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2013-2014 учебный год. - Приказ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253». - Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

	образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, расширенное)	Учебный план на 2017-2018 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана. Учебный план на 2017-2018 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Учебный план основного общего образования удовлетворяет запросам учащихся и их родителей (законных представителей), способствует гармоничному развитию и воспитанию учащихся. В пояснительной записке учебного плана школы в 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования дано обоснование выбора предметов, обеспечивающих подготовку обучающихся. Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Пояснительная записка учебного плана на ступени среднего общего образования обосновывает выбор предметов, реализующих направленность учебного плана школы на базовое образование.
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной

обеспечивающих, по уровням обучения	программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ <i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по уровням образования))</i>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, расширенное или углубленное изучение)	Да. На титульном листе рабочих программ начального, основного общего и среднего общего образования сделано указание на базовое изучение учебного материала.
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да. В пояснительной записке сформулированы цели и задачи рабочих программ, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и	Да

особенностями ОУ	
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а	Имеется

также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

в. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметы, предметные кружки)	Да
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования		УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметы, предметные кружки)	Да
Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы углубленного и/или		УИП (предметы)	Нет
			Профильные	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные	Да

		расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	(предметы)						
2.	Виды классов/структура контингента								
		Значение показателя	Показатели ОУ						
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие основные образовательные программы начального общего образования базового уровня (1-4 классы - 23 обучающихся).						
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		
			Всего обучающихся	2	0	5	0	4	
	Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.	10 класс			11 класс			
			Всего обучающихся	0			4		

Выводы по разделу:

- МОУ «СОШ» п. Нейтрино осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.
- В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:
 - начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
 - основного общего и среднего общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5 класса и ГОС – 2004 г. для обучающихся 7,9,11 классов.
- Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения:

1. все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год.
- Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.
 - Реализуемая образовательная программа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам деятельности учреждения, необходимым для определения его вида - общеобразовательная школа, о чём свидетельствуют стабильные показатели обученности по итогам 2017-2018 учебного года, наличие победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников и конкурсов различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014-2015 г.г. % выпускников	2015-2016 г.г. % выпускников	2016-2017 г.г. % выпускников
II уровень	100	100	100
III уровень	100	100	0
IV уровень	100	80	100
В целом по ОУ			

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2014-2015 г.г. % выпускников	2015-2016 г.г. % выпускников	2016-2017 г.г. % выпускников
II уровень	91,65	90	92
III уровень	69,2	72,6	77,5
IV уровень	100	55	62,5
В целом по ОУ	86,95	72,6	77,4

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2014-2015 г.г.		2015-2016 г.г.		2016-2017 г.г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	100	100	100	100
русский язык	100	100	100	100	100	100
обществознание	0	0	0	0	40	100
физика	0	0	0	0	60	100

биология	0	0	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0	0
география	0	0	0	0	40	100
история	0	0	0	0	40	100

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2014-2015 г.г.		2015-2016 г.г.		2016-2017 г.г.	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от сдававших)
математика	баз.: 0	баз.: 0	баз.: 0	баз.: 0	баз.: 100	баз.: 100
	проф.:100	проф.: 100	проф.: 100	проф.: 100	проф.: 60	проф.: 100
русский язык	100	100	100	100	100	100
химия	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
обществознание	100	100	100	100	100	100
биология	0	0	0	0	0	0
английский язык	0	0	0	0	0	0
физика	50	100	33	100	60	100
история России	50	100	100	100	40	100
литература	0	0	0	0	20	100
география	0	0	0	0	20	100

3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014-2015 г.г.		2015-2016 г.г.		2016-2017 г.г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников

	ИКОВ		ИКОВ		К ОВ	
золотая	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

3.6. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
5	3	1

3.7. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые места на региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.
0	0	1

3.8. Конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни)

3.8.1. Эффективность воспитательной работы в 2014-2015 учебном году.

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров
<u>Зональный конкурс военно-патриотических объединений «Победа»</u>	<i>Муниципальный этап</i>	1 место	<i>Команда 9-11 классов в номинациях «Разборка сборка автомата», «Переправа», «Ориентирование» (учитель Джуртубаев Х.Ч.)</i>
<u>Районный творческий конкурс «Ущелье Адыл-Су, тропа «Лесная</u>	<i>Районный МУК «Районный краеведческий музей»</i>	3 место	<i>Куджаев Эдуард (11 класс) в номинации «Эссе» (учитель Моллаева</i>

<u>мозаика»</u>			<i>И.С.)</i>
<u>Районный творческий конкурс «Ущелье Адыл-Су, тропа «Лесная мозаика»</u>	<i>Районный МУК «Районный краеведческий музей»</i>	2 место	<i>Шурдумова Лиана (9 класс) в номинации «Фотография» (учитель Джаппуева З.Т.)</i>
<u>Районный этап X1 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Джаппуева З.Т. (зам. директора по ВР) в номинации «Презентация»</i>
<u>Районный этап X1 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</u>	<i>Районный</i>	2 место	<i>(учащиеся 9 класса) в номинации «Плакат» (учитель Джаппуева З.Т.)</i>
<u>Районный этап X1 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</u>	<i>Районный</i>	3 место	<i>Курданов Эльбдар в номинации «Творческая работа» (учитель Джаппуева З.Т.)</i>
<u>Открытое первенство КБР по горнолыжному спорту «В честь 50-летия Приэльбрусской горнолыжной школы»</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Балаев Амирхан (5 класс)</i>
<u>Районные соревнования по теннису</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	<i>Куджаев Эдуард (11 класс) Учитель Джуртубаев Х.Ч.</i>
<u>Открытое первенство КБР по горнолыжному спорту «В честь 50-летия Приэльбрусской горнолыжной школы»</u>	<i>Республиканский</i>	1 место	<i>Ризаева Тамара (5класс)</i>
<u>«В честь 50-летия Приэльбрусской горнолыжной школы»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	<i>Балаев Мурат (7 класс)</i>
<u>Районная спартакиада по нормативам ГТО, посвященная 70 летию Победы в ВОВ</u>	<i>Районный</i>	3 место	<i>команда учащихся 11 классов в номинации «Легкая атлетика» (учитель Джуртубаев Х.Ч.)</i>

<u>Районный конкурс «Дети рисуют Победу»</u>	<i>Районный</i>	2 место	<i>Хапачев Азамат (5класс) в номинации «Рисунки» (учитель Джаппуева З.Т.)</i>
<u>Районный этап республиканского конкурса патриотической песни в номинации «Вокальные ансамбли»</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Уянаев Али (кл. руководитель Шурдумова Ж.Х.)</i>
<u>Республиканский конкурс «Депортация глазами очевидцев»</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	<i>Хаджиева Фатима (9 класс) в номинации «Очерк» Учитель: Джаппуева З.Т.</i>
<u>Районный конкурс «Одинаково разные »</u>	<i>Районный</i>	1 место	<i>Таттаева Лейля (6 класс) Учитель Джаппуева З.Т.</i>
<u>Районный конкурс-выставка «Город Мастеров 2015»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	<i>Таттаева Лейля(7 класс), Ризаева Тамара (5 класс) в номинации «Икебана» (учитель Костюк Т.Л.)</i>

3.8.2. Эффективность воспитательной работы в 2015-2016 учебном году.

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров
<u>Районный конкурс военно-патриотических объединений «Зарница»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	<i>Картлыков Артур, в номинации «Разборка-сборка автомата» (учитель Джуртубаев Х.Ч.)</i>
<u>Районный конкурс «Здоровая страна»</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	<i>Алиев Мурат (11 класс) в номинации «Видеоролик».</i>

			Стритворкаут» (учитель Джаппуева З.Т.)
<u>Районный конкурс «Здоровая страна»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	Приходько Ирина (11 класс) в номинации «Исследовательская работа» (учитель Джаппуева З.Т.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	Учащиеся 5 класса) в номинации «Плакат» (учитель Гежаева Л.Ж.)
<u>Районные соревнования по теннису</u>	<i>Районный этап</i>	1 место	Шурдумова Лиана (10 класс) Учитель Макитов Э.Б.
<u>Республиканский конкурс «Не материальная культура балкарцев»</u>	<i>Республиканский</i>	1 место	Таттаева Лейля (7 класс) (учитель Джаппуева З.Т.)
<u>Открытое первенство КБР по горнолыжному спорту «Приз памяти А.Шаваева»</u>	<i>Республиканский</i>	3 место	Ризаева Тамара (6 класс)
<u>Открытое первенство КБР по горнолыжному спорту «Приз памяти А.Шаваева»</u>	<i>Республиканский</i>	2 место	Балаев Амирхан (6 класс)
<u>Марш парков-2016</u>	<i>Районный</i>	1 место	Балаев Мурат, Джуртубаев Аслан, Таттаева Лейла, Ольмезова Лаура(7 класс) в номинации «Реферат» (учитель Джаппуева З.Т.)
<u>Марш парков-2016</u>	<i>Районный</i>	1 место	Команда 7-11 классов в номинации «Театрализованное выступление» (учителя Ахмедова М.М, Джаппуева З.Т.)

<u>Районный слет юных экологов-краеведов «Мой край – Кабардино-Балкария</u>	<i>Районный</i>	3 место	команда 8 класса в номинации «География» (учитель Соттаева М.Х.).
---	-----------------	---------	---

3.8.3. Эффективность воспитательной работы в 2016-2017 учебном году.

Наименование мероприятия	Участие (районный, республиканский, всероссийский этап)	Результат	Класс Ф.И. призеров
<u>Районный конкурс военно-патриотических объединений «Зарница»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	команда 9-11 классов в номинации «Строевая подготовка» (учитель Макитов Э.Б.)
<u>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»</u>	<i>Районный этап</i>	2 место	Джуртубаева Мариям, Узденова Джамиля (2 класс) в номинации «Декоративное панно» (учитель Балаева В.Р.)
<u>Спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!»</u>	<i>Районный этап</i>	3 место	Накани Абдуллах (10 класс) в номинации «Прыжок в длину» (учитель Макитов Э.Б.)
<u>Открытый Кубок СКФО по горнолыжному спорту.</u>	<i>Региональный</i>	2 место 2 место 3 место	Ризавеа Тамара (6 класс) Балаев Амирхан (6 класс) Балаев Мурат(8 класс)
<u>Российский краеведческий турнир-конференция «Гостеприимный Кавказ»</u>	<i>Всероссийский</i>	2 место	Таттаева Лейла (8 класс) секция «История» (рук. Джаппуева З.Т.)

Выводы по разделу:

- Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам:
 2. за последние три года наблюдается стабильное качество знаний обучающихся.
 - Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является практически 100%-ая успеваемость, повышение качества подготовки выпускников 9 и 11 классов.
 - Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме и в форме ЕГЭ соответствуют средним показателям по району.
 - Результаты экзаменов по предметам, выбранными обучающимися 9 класса свидетельствует о прочных базовых знаниях и хорошей работе педагогического коллектива школы.
- 5.** За последние три года число выпускников, закончивших образовательное учреждение с золотой медалью, составило 3 обучающихся.
- Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
 - Педагогическому коллективу школы следует работать над повышением качества знаний в начальной, основной школах, также необходимо организовать работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	37	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	16	43
Учителя: внешние совместители	3	41,6
Учителя с высшим образованием из них:	13	35

с высшим педагогическим	14	38
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	3,7
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	8	22
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	8	22
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	2	7,4
высшая категория	6	16
первая категория	3	8

4.2 Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

- Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в полной мере реализовать образовательную программу школы.
- Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**а. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	97
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (есть/нет)	есть
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

б. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
--	--------

Кабинет физики	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет начальных классов	0
Актный зал	1
Библиотека	1

Вывод по разделу:

В целом уровень информационно-технической обеспеченности образовательного процесса удовлетворителен.

Проблемы и противоречия:

В связи с переходом МОУ «СОШ» п. Нейтрино на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Пути решения:

Пополнение материально-технической базы. Обеспечение непрерывного обучения педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

Общие выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в целом соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Образовательные программы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Директор МОУ «СОШ» п. Нейтрино:

М.П.


подпись

Картлыкова Ф.З.



Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <https://sites.google.com/view/mouneutrino>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» П. НЕЙТРИНО

361609, КБР, Эльбрусский район, п. Нейтрино
ИНН 0710054804, л. сч. 030432М3031
р/сч 40204810100000000199 БИК 048327001,
ГРКЦ НБ КАБАРД.-БАЛКАРСК. РЕСП. БАНКА
РОССИИ г. НАЛЬЧИК
Телефон 75-2-22

361609 Кабардино-Балкарская Республика
Эльбрусский район п. Нейтрино
Тел. (8-866) 38 75-2-22
от « 27 » ноября 2018 г. № 60

Главе администрации
Эльбрусского муниципального района
Залиханову К.Х.-О.

Уважаемый Каншауби Хажи-Омарович!

Администрация МОУ «СОШ» п. Нейтрино представляет Вам отчет о результатах самообследования за 2017 год.

Приложение: отчет о самообследовании на 24 (двадцати
четырёх) листах.

Директор



Ф.З. Картлыкова
Ф.З. Картлыкова

